

Stand: 31.10.2023

Literaturliste der GAB München

1980 - 2023

- Ackermann, Stefan (2001): Das GAB-Verfahren - Ein konkreter Weg der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung in der Jugendhilfe. In: AFET-Mitgliederrundbrief. (2).
- Ackermann, Stefan (2002): Der Stallbau - Eine Projektevaluation. Lernen an Realsituationen. Schwäbisch Hall.
- Ackermann, Stefan (2003): Qualitätsmanagement in kleinen Einrichtungen nach dem GAB-Verfahren. München.
- Ackermann, Stefan (2012): Mut zum Neubeginn in der PTV-Reform: Statt „Pflegeroten“ endlich Alterskultur entwickeln! Studie zur überfälligen Reform der Pflege-transparenz-Verordnung. Ein Beitrag zur Kultur des Alterns in Deutschland. Frankfurt a.M.
- Ackermann, Stefan u. a. (2014): Prüfhandbuch für stationäre Hospize Niedersachsen der Vergabe des Gütesiegel stationäre Hospize Niedersachsen. Herausgeber: Hospiz LAG Niedersachsen e.V. Celle. <<https://www.hospiz-nds.de/hpvn-downloads/pruefhandbuch-stationaeres-hospiz>>.
- Ackermann, Stefan u. a. (2016): Prüfleitfaden für stationäre Hospize zur Vergabe des Gütesiegels stationäres Hospiz Niedersachsen,. Celle. <<https://www.hospiz-nds.de/hpvn-downloads/pruefleitfaden-guetesiegel-stationaeres-hospiz>>.
- Ackermann, Stefan/ Bartlakowsky, Katja/ Burger, Barbara/ Püschel, Miriam/ Schrode, Nicolas (2020): Literaturrecherche und -bewertung zur Ergebnisqualität (im Sinne von Lebensqualität) in der stationären Hospiz- und Kinderhospizversorgung. Endbericht: Rechercheablauf und Analyseergebnisse. München.
- Ackermann, Stefan/ Hemmer-Schanze, Christiane/ Hepting, Sigrid/ Juraschek, Stephanie/ Strothmann, Sandra (2015): Beziehungsqualität professionell gestalten - Praxisleitfaden für die Altenhilfe. Geldern.
- Asmus, Arno/ Bauer, Hans G./ Dunkel, Wolfgang/ Stiel, Marcus (2004). Entwicklungsmöglichkeiten durch qualifizierte Arbeit - Beispiele aus dem Friseur- und Kosmetikbereich. In: Kreibich, Rolf/ Oertel, Britta (Hg.): Erfolg mit Dienstleistungen: Innovationen, Märkte, Kunden, Arbeit. Stuttgart. S.271–278.
- Ballin, Dieter/ Brater, Michael (1996): Handlungsorientiert lernen mit Multimedia: Lernarrangements planen, entwickeln und einsetzen. Nürnberg.

-
- Ballin, Dieter/ Brater, Michael/ Maurus, Anna/ Lottmann, Alfred (1995). Handlungsorientiertes, multimediales Lernen. In: Bähr, Wilhelm/ Holz, Heinz (Hg.): Was leisten Modellversuche? Bonn.
- Bauer, Hans G/ Munz, Claudia/ Schrode, Nicolas/ Wagner, Jost (2011): Die Vollständige Arbeitshandlung (VAH). Ein erfolgreiches Modell für die kompetenzorientierte Berufsbildung. Berlin.
- Bauer, Hans G/ Triebel, Claas (2016). Interkulturalität als zentrale Herausforderung für Coaches. In: Triebel, Claas/ Heller, Jutta/ Hauser, Bernhard/ Koch, Axel (Hg.): Qualität im Coaching. Denkanstöße und neue Ansätze: Wie Coaching mehr Wirkung und Klientenzufriedenheit bringt. Berlin. S.121–130.
- Bauer, Hans G. (1971): Innovation oder Verklappung? In: el - Zeitschrift für Erleben und Lernen. 5(1). S.14–17.
- Bauer, Hans G. (1979): Ist Arbeit ein Bildungs- bzw. Erziehungsmittel? In: Westermanns Pädagogische Beiträge. (8).
- Bauer, Hans G. (1984): Erlebnis- und Abenteuerpädagogik - Eine Literaturstudie. Grosshesselohe.
- Bauer, Hans G. (1987): Erlebnis- und Abenteuerpädagogik - Eine Literaturstudie. München.
- Bauer, Hans G. (1989): Erlebnispädagogik im Atomzeitalter. In: Zeitschrift für Erlebnispädagogik. (5). S.1–28.
- Bauer, Hans G. (1989). Erlebnispädagogik im Atomzeitalter oder: von Versuchen, den Bildungsbegriff zu erweitern. In: Bauer, Hans G. (Hg.): Erlebnispädagogik in der sozialen Arbeit. Lüneburg.
- Bauer, Hans G. (1989): Erlebnispädagogik in der sozialen Arbeit. Lüneburg.
- Bauer, Hans G. (1991). Erlebnispädagogik als allgemeines Bildungsgut. Tagungsreader Standortbestimmung der Erlebnispädagogik in der Erziehungshilfe. Bad Godesberg.
- Bauer, Hans G. (1991). Zum Bildungsansatz von Erlebnispädagogik. In: Fachhochschule, Katholische (Hg.): Dokumentation des Fachgesprächs "Erlebnispädagogik in der Jugendhilfe". Freiburg.
- Bauer, Hans G. (1992): Erlebnispädagogik - 'action' oder Bildungsansatz? In: Pädagogisches Forum. (12).
- Bauer, Hans G. (1992): Erlebnispädagogik - Eine Standortbestimmung - Abschlussbericht des Ad-hoc-Ausschusses "Erlebnispädagogik". In: Zeitschrift für Erlebnispädagogik. (4). S.32–42.

-
- Bauer, Hans G. (1992). Erlebnispädagogik: Mode, Methode oder mehr? In: Bedacht, Andreas (Hg.): Erlebnispädagogik: Mode, Methode oder mehr?: Tagungsdokumentation des Forums Erlebnispädagogik. München.
- Bauer, Hans G. (1992). Erziehen zwischen Planen und Gestalten. In: AFET (Hg.): Neue Schriftenreihe. Hannover.
- Bauer, Hans G. (1992). Neue sozialpädagogische Handlungsansätze. Schwerpunkt: Förderung extrafunktionaler Fähigkeiten am Beispiel Erlebnispädagogik. In: V, Jugendhilfeverein für Aus- und Fortbildung Kassel e (Hg.): Tagungsreader zur Fachtagung: "Ausgegrenzt und Abgeschoben. Zur Situation bildungs- und sozialbenachteiligter sowie leistungsgeminderter Jugendlicher und junger Erwachsener. Kassel.
- Bauer, Hans G. (1993). Berufsausbildung als Möglichkeit zur Reduzierung von Gewaltpotentialen bei benachteiligten Jugendlichen - Überlegungen für ein neues Ausbildungsarrangement. In: Bauer, Hans G. (Hg.): Erlebnispädagogik mit sozial Benachteiligten. Lüneburg.
- Bauer, Hans G. (1993). Eingesperrtes Erleben - Über künstlerische und biographische Erlebnisse "im Vollzug". In: Bauer, Hans G. (Hg.): Erlebnispädagogik mit sozial Benachteiligten. Lüneburg.
- Bauer, Hans G. (1993). Erleben als Aktionismus oder Bildungsansatz? In: Homfeldt, Hans Günther (Hg.): Erlebnispädagogik: Geschichtliches, Räume und Adressat(inn)en, erziehungswissenschaftliche Facetten, Kritisches. Baltmannsweiler.
- Bauer, Hans G. (1993): Erlebnispädagogik - finales Rettungskonzept? - Derzeitiger Diskussionsstand und praktische Verwirklichung. In: Evangelische Jugendhilfe. (4).
- Bauer, Hans G. (1993). Erlebnispädagogik - Sozialpädagogisches Rettungskonzept oder Bildungsansatz? In: Herzog, Fridolin (Hg.): Erlebnispädagogik. Luzern.
- Bauer, Hans G. (1993). Erlebnispädagogik in der beruflichen Bildung. In: Runtsch, Burkhard (Hg.): Abenteuer - ein Weg zur Jugend? Erlebnispädagogische Massnahmen in der ambulanten und stationären Jugendhilfe. Griedel.
- Bauer, Hans G. (1993): Erlebnispädagogik: Inhalte - Strukturen - Ausblicke. In: Zeitschrift für Erlebnispädagogik. (1).
- Bauer, Hans G. (1993). Kunsterziehung im Strafvollzug. In: Elbing, Wolfgang/ Busch, Max (Hg.): Jugendstrafvollzug zwischen Erziehen und Strafe: pädagogische Ansätze - Konzepte - Perspektiven. Saarbrücken-Scheidt.
- Bauer, Hans G. (1994): Erlebnispädagogik und Berufsbildung. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. 23(2).

-
- Bauer, Hans G. (1995): Göttinnen, Göttern und solchen, die es werden wollen, auf den Weg gegeben. In: el - Zeitschrift für Erleben und Lernen. (2).
- Bauer, Hans G. (1995): Professionalisierung in der sozialen Arbeit. Was bedeutet, was kann, was soll sie? - Referat zur interdisziplinären Fachtagung "Profession und Professionalität im Sozialbereich, CH-Luzern. München.
- Bauer, Hans G. (1996). Ausbilderqualifizierung und ganzheitliche Personalentwicklung. Ergebnisse eines Modellversuchs. In: Sommer, Karl-Heinz (Hg.): Bildungsforschung, Modellversuche und berufspädagogische Projekte. Esslingen.
- Bauer, Hans G. (1996): Erlebnis- und Abenteuerpädagogik: eine Literaturstudie. Mering.
- Bauer, Hans G. (1996). Handlungsorientierung in der Pädagogik. In: Scheiwe, Norbert (Hg.): Mit jungen Menschen auf dem Weg in die Zukunft. Konstanz.
- Bauer, Hans G. (1997). Die Triade der Berufsentwicklung. In: Girmes, Renate (Hg.): Studium, Berufsentwicklung, Persönlichkeitsbildung: Ansätze zu einem biographieorientierten Hochschulstudium. Münster.
- Bauer, Hans G. (1997): Modularisierung - Neue Aufgaben für Schul-, Sozial- und BerufspädagogInnen. In: Jugend Beruf Gesellschaft. Zeitschrift für Jugendsozialarbeit. 48(3).
- Bauer, Hans G. (1998). Kreativität ist gefragt. Heute mehr denn je? In: Wartensee, Schloss (Hg.): Fachtage Erlebnispädagogik: Kreativ-rituelle Prozessgestaltung. Rorschacherberg.
- Bauer, Hans G. (1998): Kurt Hahn habe ich nie kennengelernt, aber Erich Biswanger. In: el - Zeitschrift für Erleben und Lernen. 6(3).
- Bauer, Hans G. (1998). Zwischen Alltag und Alaska. Erlebnispädagogik in der öffentlichen Diskussion. In: Paffrath, Fritz Hartmut (Hg.): Zu neuen Ufern. Alling.
- Bauer, Hans G. (1999). Action Learning - Erlebnispädagogik? In: Donnerberg, Otmar (Hg.): Action learning: ein Handbuch. Stuttgart.
- Bauer, Hans G. (2000). Über die wachsende Anforderung, Erziehungs- und Bildungsprozesse individuell und biographisch zu gestalten. In: Cuvry, Andrea de (Hg.): Erlebnis Erwachsenenbildung: zur Aktualität handlungsorientierter Pädagogik. Kriftel.
- Bauer, Hans G. (2001): Erlebnis- und Abenteuerpädagogik: eine Entwicklungsskizze. Mering.
- Bauer, Hans G. (2001): Ermittlung, Bewertung und Anerkennung nicht formal erworbener Kompetenzen - unternehmensinterne Methoden: Die Fallstudie BMW - Endbericht. München.

-
- Bauer, Hans G. (2003): Erfahrungsgeleitetes Arbeiten und Lernen - Zwei Modellversuche zum Erfahrungswissen. In: B&B Agrar. (10). S.268–269.
- Bauer, Hans G. (2004). Vom Wandel, der Subjektivierung von Arbeit und dem Subjektivierenden Handeln und Lernen - u.a. im Blick auf den "6. Kondratieff". In: Schirp, Jochem/ Thiel, Imgard (Hg.): Abenteuer - ein Weg zur Jugend?: Entwicklungsanforderungen und Zukunftsperspektiven der Erlebnispädagogik. Butzbach-Griedel.
- Bauer, Hans G. (2007): Berufsbiografische Gestaltungsfähigkeit in der Berufsausbildung. In: Berufsbildung - Zeitschrift für Theorie und Praxis in Schule und Betrieb. (107). S.70–74.
- Bauer, Hans G. (2007). Die Sprache erfahrungsgeleiteten Lernens - Erlebnispädagogische Projektionen auf den Sprachunterricht. In: Kiefer, Karl-Hubert/ Fischer, Johann/ Jung, Matthias/ Roche, Jörg (Hg.): Wirtschaftsdeutsch vernetzt - Neue Konzepte und Materialien. München.
- Bauer, Hans G. (2007): Individuellen Lernbedarf feststellen und Lernziele klären. In: berufsbildung - Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule. 61(106). S.24–27.
- Bauer, Hans G. (2007): Maßstäbe und Zielbilder der Lernprozessbegleitung. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. (6). S.24–27.
- Bauer, Hans G. (2017): Was Mensch so erlebt in Verbänden. In: e&l Internationale Zeitschrift für handlungsorientiertes Lernen. (1). S.5–8.
- Bauer, Hans G./ Böhle, Fritz/ Brater, Michael/ Munz, Claudia/ Sabine, Pfeiffer/ Woicke, Peter (1997): Ausbildung der Kompetenzen für erfahrungsgeleitetes Arbeiten in der chemischen Industrie - Zwischenbericht. München/Burghausen.
- Bauer, Hans G./ Böhle, Fritz/ Munz, Claudia/ Pfeiffer, Sabine (1998): Erfahrung-Machen als Methode. In: Berufsbildung - Zeitschrift für Theorie und Praxis in Schule und Betrieb. 52(51).
- Bauer, Hans G./ Böhle, Fritz/ Munz, Claudia/ Pfeiffer, Sabine (1998): Ich streichle nicht grad die Rohre, aber - Zum Modellversuch „Entwicklung von Kompetenzen für erfahrungsgeleitetes Arbeiten“. In: el - Zeitschrift für Erleben und Lernen. 6(3).
- Bauer, Hans G./ Böhle, Fritz/ Munz, Claudia/ Pfeiffer, Sabine (1999). Erfahrungsgeleitetes Arbeiten und Lernen. In: Dehnbostel, Peter/ Markert, Werner/ Novak, Hermann (Hg.): Erfahrungslernen in der beruflichen Bildung - Beiträge zu einem kontroversen Konzept. Neusäss. S.174–183.
- Bauer, Hans G./ Böhle, Fritz/ Munz, Claudia/ Pfeiffer, Sabine/ Woicke, Peter (2000): Ausbildung der Kompetenzen für erfahrungsgeleitetes Arbeiten in der Chemischen Industrie - Endbericht - Band A - Konzeptionelle Grundlagen. München.

Bauer, Hans G./ Böhle, Fritz/ Munz, Claudia/ Pfeiffer, Sabine/ Woicke, Peter (2000): Ausbildung der Kompetenzen für erfahrungsgelitetes Arbeiten in der Chemischen Industrie - Endbericht - Band B: Arbeitsanalyse - empirische Befunde. München.

Bauer, Hans G./ Böhle, Fritz/ Munz, Claudia/ Pfeiffer, Sabine/ Woike, Peter (2000): Ausbildung der Kompetenzen für erfahrungsgelitetes Arbeiten in der Chemischen Industrie - Endbericht - Band C: Berufspädagogische Umsetzung, Implementation, Transfer. München.

Bauer, Hans G./ Böhle, Fritz/ Munz, Claudia/ Pfeiffer, Sabine/ Woicke, Peter (2000): Ausbildung der Kompetenzen für erfahrungsgelitetes Arbeiten in der Chemischen Industrie - Endbericht - Band D: Handreichungen für die betriebliche Ausbildung. München/Burghausen.

Bauer, Hans G./ Böhle, Fritz/ Munz, Claudia/ Pfeiffer, Sabine/ Woicke, Peter (2002): Hightech-Gespür - erfahrungsgelitetes Arbeiten und Lernen in hoch technisierten Arbeitsbereichen: Ergebnisse eines Modellversuchs beruflicher Bildung in der chemischen Industrie. Bielefeld.

Bauer, Hans G./ Böhle, Fritz/ Munz, Claudia/ Pfeiffer, Sabine/ Woicke, Peter (2006): Hightech-Gespür - erfahrungsgelitetes Arbeiten und Lernen in hoch technisierten Arbeitsbereichen: Ergebnisse eines Modellversuchs beruflicher Bildung in der chemischen Industrie - 2. überarbeitete Auflage. Bielefeld. <<https://www.gab-muenchen.de/veroeffentlichung/hightech-gespuer>>.

Bauer, Hans G./ Bojanowski, Arnulf/ Herz, Gerhard/ Reuter-Herzer, Mechthild (1993): Arbeitsgestaltung im Betrieb - Analysen und Konzepte. Alsbach/Bergstraße.

Bauer, Hans G./ Brater, Michael (2002): Auftragsorientiertes Lernen. In: Jahrbuch Ausbildungspraxis.

Bauer, Hans G./ Brater, Michael/ Bojanowski, Arnulf/ Herz, Gerhard/ Reuter-Herzer, Mechthild (1998): Förderung der Sozial- und Kommunikationsfähigkeit im Betrieb als Grundlage der Sozialverträglichkeit neuer Technologien - Endbericht des Forschungsprojekts Nr. 0.53 zum NRW-Landesprogramm "Mensch und Technik - Sozialverträgliche Technikgestaltung. München.

Bauer, Hans G./ Brater, Michael/ Büchele, Ute (1984): Erlebnispädagogik in der beruflichen Bildung - Erfahrungen aus dem FORD-Jugendförderungsprogramm. Grosshesselohle.

Bauer, Hans G./ Brater, Michael/ Büchele, Ute (2001): Mittlere Führungsfunktionen und berufliche Erfahrung - Endbericht. München.

Bauer, Hans G./ Brater, Michael/ Büchele, Ute/ Munz, Claudia (2001). Nachhaltigkeit: Zu Risiken und (Neben-) Wirkungen von Modellversuchen. In: Albrecht, Günter/ Bähr, Wilhelm (Hg.): Verankerung von Innovationen in der Alltagsroutine von Modellversuchen - zur Nachhaltigkeit von Modellversuchen. Bonn.

-
- Bauer, Hans G./ Brater, Michael/ Büchele, Ute/ Dahlem, Hilmar/ Maurus, Anna/ Munz, Claudia (2004): Lernen im Arbeitsalltag: wie sich informelle Lernprozesse organisieren lassen. Bielefeld.
- Bauer, Hans G./ Brater, Michael/ Büchele, Ute/ Maurus, Anna/ Munz, Claudia (2005). Vom Lern- zum Qualifizierungsbedarf kleinerer und mittlerer Unternehmen. In: Albrecht, Günter/ Bähr, Wilhelm (Hg.): Berufsbildung im Wandel. Zukunft gestalten durch Wirtschafts- Modellversuche. Berlin/Bonn.
- Bauer, Hans G./ Brater, Michael/ Büchele, Ute/ Munz, Claudia/ Rudolf, Peter/ Wagner, Jost (2008): Qualifikationsbedarf des Bildungspersonals. Endbericht Teil 1: Ergebnisse der Branchenumfrage. München.
- Bauer, Hans G./ Brater, Michael/ Büchele, Ute/ Munz, Claudia/ Rudolf, Peter/ Wagner, Jost (2008): Qualifikationsbedarf des Bildungspersonals. Endbericht Teil 2: Ergebnisse der Betriebsbefragung. München.
- Bauer, Hans G./ Brater, Michael/ Büchele, Ute/ Dufter-Weis, Angelika/ Maurus, Anna/ Munz, Claudia (2010): Lern(prozess)begleitung in der Ausbildung: wie man Lernende begleiten und Lernprozesse gestalten kann - Ein Handbuch. Bielefeld.
- Bauer, Hans G./ Brater, Michael/ Herz, Gerhard/ Reuter-Herzer, Mechthild (1991). Weiterbildung haupt- und nebenberuflicher Ausbilder als Ansatz für die Gestaltung von Arbeiten und Lernen. In: Faulstich, Peter (Hg.): Erwachsenenbildung als Ansatz zur Technikgestaltung. Frankfurt a.M.
- Bauer, Hans G./ Brater, Michael/ Maurus, Anna/ Munz, Claudia (2002). Informelle Lernprozesse: Erfahrungsgeleitetes selbstorganisiertes Lernen (Teil B). In: Bolte, Annegret/ Porschen, Stephanie/ Fritz, Böhle (Hg.): Die Organisation des Informellen als Voraussetzung für erfolgreiche Unternehmens- und Beschäftigungsentwicklung. Endbericht. München.
- Bauer, Hans G./ Büchele, Ute (1994): Integrierte Produktionsnahe Aus- und Weiterbildung - Zwischenbericht des Modellversuchs. München/Kassel/Hamburg.
- Bauer, Hans G./ Büchele, Ute (1994): Lernen an der Realität - ein integriertes, produktionsnahes Aus- und Weiterbildungskonzept. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. 23(5).
- Bauer, Hans G./ Büchele, Ute (1996). Lernorte und Lernortkombinationen im Modellversuch "Integrierte produktionsnahe Aus- und Weiterbildung". In: Dehnbostel, Peter (Hg.): Neue Lernorte und Lernortkombinationen - Erfahrungen und Erkenntnisse aus dezentralen Berufsbildungskonzepten. Bielefeld.
- Bauer, Hans G./ Büchele, Ute (1997): Erfahrungs- und Gruppenlernen in einer ausserbetrieblichen Berufsbildungseinrichtung. In: Berufsbildung - Zeitschrift für Theorie und Praxis in Schule und Betrieb. 51(4).

-
- Bauer, Hans G./ Büchele, Ute (1999): Um schlank zu sein, muss man lernen - Endbericht zum EU-LEONARDO DA VINCI Forschungsprojekt ‚Bildungsprozesse in schlanken und lernenden Unternehmen unter besonderer Berücksichtigung des lebenslangen Lernens‘. München.
- Bauer, Hans G./ Burger, Barbara/ Buschmeyer, Jost/ Dufter-Weis, Angelika/ Horn, Kristina/ Kleestorfer, Nathalie (2016): Lernprozessbegleitung in der Praxis. Beispiele aus Aus- und Weiterbildung. München. <<https://www.gab-muenchen.de/veroeffentlichung/lernprozessbegleitung-in-der-praxis>>.
- Bauer, Hans G./ Burger, Barbara/ Hartmann, Elisa (2014): Wir qualifizieren uns! Kompetenzoffensive in Migrantenunternehmen. München.
- Bauer, Hans G./ Dufter-Weis, Angelika (2012). Lernbegleitung als strukturierter Prozess - Erfahrungen und Reflexionen. In: Ulmer, Philipp/ Weiß, Reinhold/ Zöller, Arnulf (Hg.): Berufliches Bildungspersonal - Forschungsfragen und Qualifizierungskonzepte. Bielefeld. S.117–134.
- Bauer, Hans G./ Dunkel, Wolfgang/ Munz, Claudia/ Stiel, Marcus (2002): Erfahrungsgeleitetes Arbeiten und Lernen im Friseurberuf - Erster Zwischenbericht zum Modellversuch "Ausbildung der Kompetenzen für erfahrungsgeleitetes Arbeiten im Handwerk am Beispiel des Friseurberufs". München/Cottbus.
- Bauer, Hans G./ Dunkel, Wolfgang/ Munz, Claudia/ Stiel, Marcus (2004): Erfahrungsgeleitetes Arbeiten und Lernen im Friseurberuf - Zweiter Zwischenbericht zum Modellversuch "Ausbildung der Kompetenzen für erfahrungsgeleitetes Arbeiten im Handwerk am Beispiel des Friseurberufs". München.
- Bauer, Hans G./ Dunkel, Wolfgang/ Munz, Claudia (2005): Erfahrungsgeleitetes Arbeiten und Lernen im Friseurberuf - Modellversuch „Ausbildung der Kompetenzen für erfahrungsgeleitetes Arbeiten im Handwerk am Beispiel des Friseurberufs“ - Endbericht. München.
- Bauer, Hans G./ Dunkel, Wolfgang/ Munz, Claudia (2005): Gegenstand der Arbeit - der Mensch und sein Haar - Erfahrungsgeleitetes Arbeiten und Lernen im Friseurhandwerk. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. 34(5). S.14–17.
- Bauer, Hans G./ Hemkes, C. (1990): Handlungsorientierung in der Berufsausbildung zum Bankkaufmann/-frau - Endbericht zum Forschungsauftrag Nr. 3.899 des Bundesinstituts für Berufsbildung. Berlin/München.
- Bauer, Hans G./ Hemmer-Schanze, Christiane/ Munz, Claudia/ Wagner, Jost (2012). Innovationsarbeit lernen - Lernkonzept und Rahmenbedingungen. In: Böhle, Fritz/ Bürgermeister, Markus/ Porschen, Stephanie (Hg.): Innovation durch Management des Informellen. Künstlerisch, erfahrungsgeleitet, spielerisch. Berlin / Heidelberg. S.189–210.

-
- Bauer, Hans G./ Hemmer-Schanze, Christiane/ Munz, Claudia/ Wagner, Jost (2012). Learning Innovation Work: Learning Concept and Framework. In: Böhle, Fritz/ Bürgermeister, Markus/ Porschen, Stephanie (Hg.): Innovation Management by Promoting the Informal. Artistic, Experience-based, Playful. Heidelberg u.a. S.171–189.
- Bauer, Hans G./ Herz, Gerhard (1987): Was hat die sozialverträgliche Technikgestaltung mit der Persönlichkeitsentwicklung zu tun - und umgekehrt? In: SOTECH-Rundbrief. Hrsg. von dem Minister für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen. (3).
- Bauer, Hans G./ Herz, Gerhard (1991): Modellversuch: Qualifizierung neben- und hauptberuflicher Ausbilder im Betriebseinsatz. In: Lernfeld Betrieb. 31(5).
- Bauer, Hans G./ Herz, Gerhard (1991). The "Complete Process of Work" (CPW) - An Instrument for the Analysis of Work-Situations and Future-Oriented Ways of Vocational Training. In: Bremen, Universität (Hg.): Tagungsband "Europäisches Symposium: Qualifikation - Schlüssel für eine soziale Innovation", 3 Bände, Bd. 3: Ansätze für eine prospektive Berufsbildungsplanung und -praxis. Bremen.
- Bauer, Hans G./ Herz, Gerhard (1994). Qualifizierung nebenberuflicher Ausbilder als erste Stufe einer "ganzheitlichen" Personalentwicklung. In: Walter-Arndt, Harald (Hg.): Innovative Bildungsprojekte: Kreativität entdecken und anwenden. Dresden.
- Bauer, Hans G./ Herz, Gerhard/ Herzer, Hans (1990): Ausbilder als Partner: eine Weiterbildungskonzeption für betriebliche Ausbilder als Ergebnis einer Studie über Alter und Vorbildung der Auszubildenden. Alsbach/Bergstraße.
- Bauer, Hans G./ Herz, Gerhard/ Herzer, Mechthild (1993): AQUA: ein Konzept und Seminarpaket zur Ausbilder-Qualifizierung am Arbeitsplatz - entwickelt aus einem Modellversuch der Bayer AG, Leverkusen und der Gesellschaft für Ausbildungsforschung und Berufsentwicklung e.V. München. Berlin.
- Bauer, Hans G./ Lipka, Bernd/ Sieben, Hans Günter (1990): Kunsttherapie mit Strafgefangenen. Stuttgart.
- Bauer, Hans G./ Munz, Claudia (2000). Lernen, erfahrungsfähig zu werden. In: Dehnbostel, Peter (Hg.): Arbeits- und erfahrungsorientierte Lernkonzepte. Bielefeld.
- Bauer, Hans G./ Munz, Claudia (2002). Lernweg: Erfahrung machen - Ein Praxisbericht aus dem Modellversuch mit der Wacker Chemie GmbH. In: Rohs, Matthias (Hg.): Arbeitsprozessintegriertes Lernen: neue Ansätze für die berufliche Bildung. Münster.
- Bauer, Hans G./ Munz, Claudia (2004): Chanexity - Kooperation und Kommunikation unter turbulenten Arbeitsbedingungen - Ein Selbstlernprogramm für Ihren Arbeitsalltag. CDROM. München.

-
- Bauer, Hans G./ Munz, Claudia (2004). Erfahrungsgelitetes Handeln lernen - Prinzipien erfahrungsgeliteten Lernens. In: Böhle, Fritz/ Krenn, Manfred (Hg.): Workshop ‚Arbeit und nichtwissenschaftliches Wissen‘. Tagungsreader. München.
- Bauer, Hans G./ Munz, Claudia (2004). Erfahrungsgelitetes Handeln lernen - Prinzipien erfahrungsgeliteten Lernens. In: Böhle, Fritz/ Pfeiffer, Sabine/ Sevsay-Tegethoff, Nese (Hg.): Die Bewältigung des Unplanbaren. Wiesbaden.
- Bauer, Hans G./ Munz, Claudia/ Pfeiffer, Sabine (1999): Erfahrungsgelitetes Lernen und Arbeiten als Methode und Ziel. In: Berufsbildung - Zeitschrift für Theorie und Praxis in Schule und Betrieb. (57).
- Bauer, Hans G./ Nickolai, Werner (1993): Erlebnispädagogik mit sozial Benachteiligten. Lüneburg.
- Bauer, Hans G./ Pfeiffer, Sabine (1998). The Increasing Importance of Experiential Learning Under Conditions of High Technology. In: Learning, International Consortium for Experiential (Hg.): 6th International Conference on Experiential Learning. Tampere.
- Bauer, Hans G./ Schrode, Nicolas (2018). Sprache und Kommunikation in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. Ein Blick aus der Ausbildungsforschung. In: Efung, Christian/ Kiefer, Karl-Hubert (Hg.): Sprache und Kommunikation in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. Ein interdisziplinäres Handbuch. Tübingen.
- Bauer, Hans G./ Triebel, Claas (2011): KomBI Laufbahnberatung Kompetenzorientiert, Biografisch, Interkulturell - Ein Arbeitsbuch. Augsburg.
- Bauer, Hans G./ Triebel, Claas (2012). Die KomBI-Laufbahnberatung als Hilfe für berufliche Übergangssituationen - auch für Jugendliche. In: Scharrer, K./ Schneider, S./ Stein, M. (Hg.): Übergänge von der Schule in Ausbildung und Beruf bei jugendlichen Migrantinnen und Migranten – Herausforderungen und Chancen. Bad Heilbrunn.
- Bauer, Hans G./ Triebel, Claas (2012). KomBI-Laufbahnberatung für Menschen mit Migrationshintergrund: kompetenzorientiert, biografisch, interkulturell. In: Stadt Offenbach, Statistik und Integration, Amt für Arbeitsförderung (Hg.): Kompetenzen feststellen. Bielefeld.
- Bauer, Hans G./ Triebel, Claas/ Weiß, Fabian (2017). KomBI-Laufbahnberatung – Kompetenzorientiert – Biografisch – Interkulturell. In: Erpenbeck, John/ Rosenstiel, Lutz von (Hg.): Handbuch Kompetenzmessung. Stuttgart. Stuttgart. S.19–28.
- Bauer, Hans G./ Triebel, Claas/ Weiß, Fabian (2017). KomBI-Laufbahnberatung – Kompetenzorientiert, Biografisch, Interkulturell. In: Erpenbeck, John/ Rosenstiel, Lutz von/ Grote, Sven/ Sauter, Werner (Hg.): Handbuch Kompetenzmessung: erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis. Stuttgart. S.19–28.

-
- Beck, Ulrich/ Bolte, Karl Martin/ Brater, Michael (1976): Bildungsreform und Berufsreform. In: Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung. (4).
- Beck, Ulrich/ Brater, Michael (1977): Die soziale Konstitution der Berufe: Materialien zu einer subjektbezogenen Theorie der Berufe. 2Bde. Frankfurt a.M/New York.
- Beck, Ulrich/ Brater, Michael (1978). Berufliche Qualifikationsstrukturen als Medien der Verteilung und Legitimation sozialer Chancen. In: Bolte, Karl Martin (Hg.): Verhandlungen des 18. Deutschen Soziologentages. Neuwied.
- Beck, Ulrich/ Brater, Michael/ Bernd, Wegener (1979): Soziale Verwandtschaft von Ausbildungsberufen als Grenze beruflicher Flexibilität. In: Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung. (4).
- Beck, Ulrich/ Brater, Michael/ Bolte, Karl Martin/ Brater, Michael (1978): Berufliche Arbeitsteilung und soziale Ungleichheit - Eine historisch-gesellschaftliche Theorie der Berufe. Frankfurt a.M [u.a.].
- Beck, Ulrich/ Brater, Michael/ Daheim, Hans-Jürgen (1997). Subjektorientierte Berufstheorie - Beruf und Persönlichkeit. Die Bedeutung des Berufs für Entwicklung und Lebenslauf des einzelnen in unserer Gesellschaft. In: Arnold, Rolf (Hg.): Ausgewählte Theorien zur beruflichen Bildung. Hohengehren.
- Beck, Ulrich/ Brater, Michael/ Daheim, Hansjürgen (1980): Soziologie der Arbeit und der Berufe - Grundlagen, Problemfelder, Forschungsergebnisse. Reinbek bei Hamburg.
- Beck, Ulrich/ Brater, Michael/ Tramsen, Eckardt (1976): Beruf, Herrschaft und Identität. In: Soziale Welt. (1).
- Beck, Ulrich/ Brater, Michael/ Wegener, Bernd (1979): Berufswahl und Berufszuweisung - Zur sozialen Verwandtschaft von Ausbildungsberufen. Frankfurt a.M [u.a.].
- Böhle, Fritz/ Bauer, Hans G./ Munz, Claudia/ Pfeiffer, Sabine (2001). Kompetenzen für erfahrungsgeleitete Arbeit - Neue Inhalte und Methoden beruflicher Bildung bei der Arbeit mit komplexen technischen Systemen. In: Eicker, Friedhelm (Hg.): "Mensch-Maschine-Interaktion": Arbeiten und Lernen in rechnergestützten Arbeitssystemen in Industrie, Handwerk und Dienstleistung. Baden-Baden.
- Böhle, Fritz/ Brater, Michael (1999): Erfahrungsgeleitetes Arbeiten und neue Perspektiven für die berufliche Bildung in der Pflege. In: Berufsbildung - Zeitschrift für Theorie und Praxis in Schule und Betrieb. (57).
- Böhle, Fritz/ Brater, Michael/ Maurus, Anna (1997): Pflegearbeit als situatives Handeln - Ein realistisches Konzept zur Sicherung von Qualität und Effizienz der Altenpflege. In: Pflege: Die wissenschaftliche Zeitschrift für Pflegeberufe. (1). S.18–22.

-
- Böhle, Fritz/ Orle, Karin/ Wagner, Jost (2012). Innovation Work. Artistic, Experience-Based, Playful. In: Böhle, Fritz/ Bürgermeister, Markus/ Porschen, Stephanie (Hg.): Innovation Management by Promoting the Informal. Artistic, Experience-based, Playful. Heidelberg u.a. S.23–40.
- Böhle, Fritz/ Orle, Karin/ Wagner, Jost (2012). Innovationsarbeit - künstlerisch, erfahrungsgelenkt, spielerisch. In: Böhle, Fritz/ Bürgermeister, Markus/ Porschen, Stephanie (Hg.): Innovation durch Management des Informellen. Künstlerisch, erfahrungsgelenkt, spielerisch. Berlin / Heidelberg. S.25–44.<<http://www.springer.com/de/book/9783642243400>>.
- Böhle, Fritz/ Rose, Helmuth/ Weishaupt, Sabine/ Bauer, Hans G./ Munz, Claudia (2017). Perspektiven für Arbeitsgestaltung und Arbeitspolitik. In: Böhle, Fritz (Hg.): Arbeit als Subjektivierendes Handeln: Handlungsfähigkeit bei Unwägbarkeiten und Ungewissheit. Wiesbaden. S.235–260.
- Bojanowski, Arnulf/ Brater, Michael (1993). Arbeitsweltliche Entwicklung und individuelle Bildungsansprüche. In: Mattern, Cornelia (Hg.): Beiträge zur Beruflichen Bildung. Hagen.
- Bojanowski, Arnulf/ Brater, Michael/ Dederich, Heinz (1989): Qualifikationsbedarf des Beschäftigungssystems und individuelle Bildungsansprüche aus berufspädagogischer Sicht - Gutachten für die Enquete Kommission "Zukünftige Bildungspolitik - Bildung 2000. München/Bonn.
- Bojanowski, Arnulf/ Brater, Michael/ Dederich, Heinz (1991): Brücke zwischen Schule und Beruf - Analysen und Ansätze zur Verbindung von Arbeit und Lernen in Schule und Betrieb. Frankfurt a.M.
- Bojanowski, Arnulf/ Brater, Michael/ Dederich, Heinz (1991): Qualifizierung als Persönlichkeitsbildung - Analysen und Ansätze zur Verbindung von Arbeit und Lernen in Schule und Betrieb. Frankfurt a.M.
- Bolte, Karl Martin/ Brater, Michael/ Kudera, Sabine and (1974): Arbeitnehmer in der Industriegesellschaft - Berufssoziologische Aspekte. Stuttgart [u.a.].
- Bonhoeffer, Anne/ Brater, Michael (2007). Berufliche Entwicklungen ehemaliger Waldorfschüler. In: Barz, Heiner (Hg.): Absolventen von Waldorfschulen: eine empirische Studie zu Bildung und Lebensgestaltung. Wiesbaden.
- Bonhoeffer, Anne/ Brater, Michael (2007): Was machen die Ehemaligen des Studiengangs Kunst im Sozialen/Kulturpädagogik der Alanus-Hochschule im Beruf? Eine Ehemaligenstudie. München.
- Brater, Michael (1977): Gesellschaftliche Arbeitsteilung und berufliche Strategien: eine Theorie der gesellschaftlichen Entstehung der Berufe. München.

-
- Brater, Michael (1979): Arbeit im Schulunterricht. In: Westermanns Pädagogische Beiträge. (8).
- Brater, Michael (1980). Die Aufgaben beruflicher Weiterbildung. Zur Konzeption einer "subjekt-orientierten" Weiterbildung. In: Weymann, Ansgar (Hg.): Handbuch für die Soziologie der Weiterbildung. Neuwied.
- Brater, Michael (1980): Überlegungen zur beruflichen Bildung Erwachsener. In: Das Forum, Zeitschrift der VHS Bayern. (3).
- Brater, Michael (1981): Neue Formen der Jungarbeiterbildung. Theoretische Erträge und praktische Ansätze des Modellversuchs JUBA. In: Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung. (3).
- Brater, Michael (1981). Theorien und Modellvorstellungen für den Zusammenhang zwischen Ausbildungs- und Beschäftigungssystem und ihre Bedeutung für die Studienberatung. Ausbildungssystem - Beschäftigungssystem - Studienberatung, Veröffentlichung des Modellversuchs "Studienberatung" in Hannover. Hannover.
- Brater, Michael (1981): Thesen zur Berufskonstruktion. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. (3).
- Brater, Michael (1982). Arbeitsteilung: Funktionale Logik oder Interessendurchsetzungsinstrument? In: Berufsforschung, Institut für Arbeitsmarkt und (Hg.): Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung. Nürnberg.
- Brater, Michael (1982). Probleme der Berufskonstruktion. In: Bildung, Bundesinstitut für Berufliche (Hg.): Berufsbildung, Berufsbildungsforschung und Berufsforschungsplanung. Berlin.
- Brater, Michael (1982). Probleme des Berufs und der Berufsschneidung. In: Bojanowski, Arnulf (Hg.): Probleme des Berufs und der Berufsausbildung: Analysen und Ansätze zur Verbindung von beruflichem und allgemeinem Lernen in der Sekundarstufe II. Kassel.
- Brater, Michael (1983): Arbeit - Beruf - Persönlichkeit. Bestand und Veränderungen in einer Dekade. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik; Beiheft 4, Berufsbildungspolitik in den 70er Jahren.
- Brater, Michael (1983): Berufliche Arbeit und Persönlichkeitsentwicklung. In: Das Baugerüst - Zukunft der Arbeit. (6).
- Brater, Michael (1983): Das Projekt "JUBA" - Ausbildungsvorbereitung schwer vermittelbarer Jugendlicher. Berlin.

-
- Brater, Michael (1983). Die Aktualität der Berufsproblematik und die Frage nach der Berufskonstitution. In: Bolte, Karl Martin (Hg.): Subjektorientierte Arbeits- und Berufssoziologie. New York.
- Brater, Michael (1983). Rückkehr in den Beruf? - Biographische Probleme von Frauen zwischen Familie und Beruf. In: Bolte, Karl Martin (Hg.): Subjektorientierte Arbeits- und Berufssoziologie. New York.
- Brater, Michael (1984): Fachliche und allgemeine Anforderungen an berufliche Bildung. In: Sprache und Beruf. (1).
- Brater, Michael (1984): Kunst in der beruflichen Bildung: theoretische Überlegungen zu den pädagogischen Chancen künstlerischen Übens. Grosshesselohe.
- Brater, Michael (1984): Künstlerisches Tun und Werkstattarbeit als Bildungsmittel im Jugendalter - Teile I-III. In: Erziehungskunst. (7).
- Brater, Michael (1984). Neue Ansätze in der betrieblichen Ausbildungspraxis. Zur Verbindung von beruflicher, allgemeiner und politischer Bildung. In: Berlin, Technische Universität (Hg.): Grundfragen der beruflichen Weiterbildung. Hochschultage Berufliche Bildung, Tagungsberichte Nr. 11/1984. Berlin.
- Brater, Michael (1984). Reaktionsmuster von Jugendlichen angesichts eingetretener oder bevorstehender Arbeitslosigkeit. Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung. Köln. S.22-34.
- Brater, Michael (1984). Subjektorientierte berufliche Weiterbildung. In: Ebert, Gerhard (Hg.): Arbeitslosigkeit und berufliche Bildung. Frankfurt a.M.
- Brater, Michael (1986): Künstlerische Übungen fördern Schlüsselqualifikationen in der Ausbildung. In: TIBB. (6).
- Brater, Michael (1987). Allgemeinbildung und berufliche Qualifikation. In: Müller-Rolli, Sebastian (Hg.): Das Bildungswesen der Zukunft. Stuttgart.
- Brater, Michael (1987): Ausbilder in der Beruflichen Rehabilitation - Kurseinheit 1: Der theoretische Ansatz der Rehabilitation durch Arbeit. Kurseinheit 2: Praktische Gesichtspunkte zur Durchführung der Rehabilitation durch Arbeit. Hagen.
- Brater, Michael (1987). Dienstleistungsarbeit und Berufliche Bildung. Thesen zur Problematik berufsförmig organisierter Dienstleistungsarbeit. In: Buck, Bernhard/ Brater, Michael (Hg.): Berufsbildung im Dienstleistungsbereich. Bonn.

-
- Brater, Michael (1987). Explorative Methoden in der sozialwissenschaftlichen Praxisforschung. In: Voges, Wolfgang (Hg.): Methoden der Biographie- und Lebenslaufforschung. Opladen.
- Brater, Michael (1987). Umriss einer anthroposophischen Berufspädagogik. In: Geistesleben, Verlag Freies (Hg.): Lesen im anthroposophischen Buch, Ein Almanach, 40 Jahre Verlag Freies Geistesleben. Stuttgart.
- Brater, Michael (1988): Veränderung der beruflichen Lebensläufe und Weiterbildung. In: Das Forum, Zeitschrift der VHS Bayern. (3).
- Brater, Michael (1990). Ende des Taylorismus - Paradigmenwechsel in der Berufspädagogik? In: Laur-Ernst, Ute (Hg.): Neue Fabrikstrukturen - Veränderte Qualifikationen. Bonn.
- Brater, Michael (1992). Zwischen Anspruch und Wirklichkeit - Die Auswirkungen veränderter Rahmenbedingungen auf soziale Stellung, Funktion und Qualifizierungskonzepte für das Ausbildungspersonal in der Industrie. In: Dehnbostel, Peter (Hg.): Neue Technologien und berufliche Bildung: modellhafte Entwicklungen und theoretische Erkenntnisse. Berlin.
- Brater, Michael (1993). Industriekaufleute als Vermittler zwischen "Innen" und "Aussen"; Entwicklungstendenzen kaufmännischer Arbeit aufgrund von Marktverhältnissen - Analysen neuerer Lernortkonzepte und Methoden in der kaufmännischen Berufsausbildung der Industrie. In: Buck, Bernhard (Hg.): Zur Ausbildung von Industriekaufleuten: Bedingungen und Möglichkeiten von Erfahrungslernen und Praxisverständnis. Bonn.
- Brater, Michael (1993): Neue Anforderungen an anthroposophische Ausbildung. In: Ausbildung. Beilage zur Wochenschrift "Das Goetheanum". (6).
- Brater, Michael (1994): Eingliederung durch Arbeit: Handreichung für Mitarbeiter im Arbeitsbereich von Einrichtungen für Menschen mit psychischen Behinderungen. Wuppertal.
- Brater, Michael (1995): Lernen am Arbeitsplatz: Leitfaden für die persönlichkeitsorientierte Ausbildung am Arbeitsplatz der Bankkaufleute. Stuttgart.
- Brater, Michael (1995). Selbstorganisation der Mitarbeiter als Produktivitätsbeitrag - Gruppenarbeit in der Zahlungsverkehrsabwicklung einer Bank. In: Striening, Hans-Dieter (Hg.): Chefsache Gemeinkostenmanagement: Reserven entdecken und ausschöpfen. Landsberg/Lech.
- Brater, Michael (1995): Wirtschaftlicher Wandel und künstlerisches Handeln - Impulse der Bewusstseinsseele in der Durchdringung der Arbeitswelt und Kunst. In: Die Drei. Zeitschrift für Anthroposophie in Wissenschaft, Kunst und sozialem Leben.
- Brater, Michael (1997). Schule und Ausbildung im Zeichen der Individualisierung. In: Beck, Ulrich (Hg.): Kinder der Freiheit. Frankfurt a.M.

Brater, Michael (1998): Anthroposophische Berufe - Sackgassen oder Zukunftswege. In: Info 3. (4).

Brater, Michael (1998): Beruf und Biographie. Esslingen.

Brater, Michael (1999): Das GAB-Verfahren zur Qualitätssicherung. In: Erziehungskunst. (10).

Brater, Michael (2000): Die Regionale Oberstufe Jurasüdfuss - Endbericht der wissenschaftlichen Begleitung. München.

Brater, Michael (2000). Was brauchen wir morgen? Berufsentwicklung, Anforderungsprofile und (Waldorf-)Schule. In: Kleinau-Metzler, Doris (Hg.): Die Zukunft der Waldorfschule: Perspektiven zwischen Tradition und neuen Wegen. Reinbek bei Hamburg.

Brater, Michael (2001): Das eigene Leben zerfällt, wenn man es nicht gestaltet - Ein Gespräch mit Michael Brater über Ausbildungsfragen. In: Seelenpflege in Heilpädagogik und Sozialtherapie. (2).

Brater, Michael (2001): Die Sprache der Verwirrten. In: Die Drei. Zeitschrift für Anthroposophie in Wissenschaft, Kunst und sozialem Leben. (8).

Brater, Michael (2003): Lernen am Arbeitsplatz. In: Personalwirtschaft. (9).

Brater, Michael (2005): Innere Klarheit - Anthroposophische Altenpflegeausbildung. In: Altenpflege. Organ der Fachkräfte in ambulanter und stationärer Altenpflege.

Brater, Michael (2007). Die Kunst und das Leben. In: Helters, Gerhard (Hg.): Skulpturen für die Natur. Hohenems.

Brater, Michael (2008). Bemühungen um die Flexibilisierung der Beruf. In: Rothe, Georg (Hg.): Berufliche Bildung in Deutschland : das EU-Reformprogramm "Lissabon 2000" als Herausforderung für den Ausbau neuer Wege beruflicher Qualifizierung im lebenslangen Lernen. Karlsruhe. S.496–504.

Brater, Michael (2008). Von der Industriegesellschaft zur Wissensgesellschaft. In: Rothe, Georg (Hg.): Berufliche Bildung in Deutschland : das EU-Reformprogramm "Lissabon 2000" als Herausforderung für den Ausbau neuer Wege beruflicher Qualifizierung im lebenslangen Lernen. Karlsruhe. S.437–441.

Brater, Michael (2008). Was ist informelles Lernen und wie geht es vor sich? In: Rothe, Georg (Hg.): Berufliche Bildung in Deutschland : das EU-Reformprogramm "Lissabon 2000" als Herausforderung für den Ausbau neuer Wege beruflicher Qualifizierung im lebenslangen Lernen. Karlsruhe. S.425–430.

-
- Brater, Michael (2008). Wie kann die Hochschule berufliche Handlungskompetenz ausbilden? In: Schieren, Jost (Hg.): Bildungsmotive in Kunst und Wissenschaft. Oberhausen.
- Brater, Michael (2008). Wie kann man nachweisen, was jemand informell gelernt hat? - Das Kompetenzportfolio. In: Rothe, Georg (Hg.): Berufliche Bildung in Deutschland : das EU-Reformprogramm "Lissabon 2000" als Herausforderung für den Ausbau neuer Wege beruflicher Qualifizierung im lebenslangen Lernen. Karlsruhe. S.488–496.
- Brater, Michael (2008). Wirkung und Vorteile einer arbeitsintegrierten Weiterbildung. In: Rothe, Georg (Hg.): Berufliche Bildung in Deutschland : das EU-Reformprogramm "Lissabon 2000" als Herausforderung für den Ausbau neuer Wege beruflicher Qualifizierung im lebenslangen Lernen. Karlsruhe. S.484–488.
- Brater, Michael (2009): Exzellente Orientierung: Künstlerische Bildung und Berufsarbeit. In: infodienst. Das Magazin für kulturelle Bildung. (94).
- Brater, Michael (2010). Berufliche Bildung. In: Böhle, Fritz/ Voß, Günter/ Wachtler, Günter (Hg.): Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden. S.805–837.
- Brater, Michael (2011): Markanter Rollenwandel beim betrieblichen Ausbildungspersonal. In: Denk-doch-mal.de. 3/2011. <<http://www.denk-doch-mal.de/node/380>>.
- Brater, Michael (2011): Wie Künstler vorgehen. Das Konzept des künstlerischen Handelns. In: Praevius - Zeitschrift für innovative Arbeitsgestaltung und Prävention. 1/2011. S.15–15.
- Brater, Michael/ Bauer, Hans G. (1990). Schlüsselqualifikationen - der Einzug der Persönlichkeitsentwicklung in die berufliche Bildung? In: Herzer, Hans/ Dybowski, Gisela/ Bauer, Hans G. (Hg.): Methoden betrieblicher Weiterbildung: Ansätze zur Integration fachlicher und fachübergreifender beruflicher Bildung. Eschborn.
- Brater, Michael/ Bockemühl, Michael (1988): Studium und Arbeit - Lernen im 4. Jahrsiebt. Stuttgart.
- Brater, Michael/ Büchele, Ute (1985): Eurythmie in Industriebetrieben. In: Erziehungskunst. (4).
- Brater, Michael/ Büchele, Ute (1985): Sozialpädagogische Arbeit im Betrieb: die sozialpädagogische Betreuung im FORD-Jugendförderungsprogramm. München.
- Brater, Michael/ Büchele, Ute (1986): Erprobung arbeitsplatzorientierter Methoden für die Ausbildung von Industriekaufleuten unter den Bedingungen neuer Technologien - Konzept des Modellversuchs. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. (2).
- Brater, Michael/ Büchele, Ute (1991): Persönlichkeitsorientierte Ausbildung am Arbeitsplatz. München.

-
- Brater, Michael/ Büchele, Ute (1992): Entdeckendes Lernen in der Berufsausbildung. Eine Handreichung für Ausbildungsleiter - GAB-Handbuch. Bonn.
- Brater, Michael/ Büchele, Ute (1993). Alternative Arbeits- und Lernangebote für altersgemischte Gruppen in einer Bank. In: Bullinger, Hans-Jörg (Hg.): Alter und Erwerbsarbeit der Zukunft: Arbeit und Technik bei veränderten Alters- und Belegschaftsstrukturen. Budapest.
- Brater, Michael/ Büchele, Ute (1993): Entwicklungsschritte zur Gruppenarbeit in der Mengensachbearbeitung: ein Leitfaden am Beispiel des Inlandszahlungsverkehrs der Vereins- und Westbank, Hamburg. Mering.
- Brater, Michael/ Büchele, Ute/ Englert, Michael (1987): Fachausbildung und künstlerische Übungen - Ein Weg zur Förderung beruflicher Handlungsfähigkeit. München.
- Brater, Michael/ Büchele, Ute/ Fucke, Erhard/ Herz, Gerhard (1988): Berufsbildung und Persönlichkeitsentwicklung. Stuttgart.
- Brater, Michael/ Büchele, Ute/ Fucke, Erhard/ Herz, Gerhard (1989): Künstlerisch handeln: die Förderung beruflicher Handlungsfähigkeit durch künstlerische Prozesse. Stuttgart.
- Brater, Michael/ Büchele, Ute/ Fucke, Erhard/ Herz, Gerhard (1999): Berufsbildung und Persönlichkeitsentwicklung - 2. Auflage. Gräfelfingen.
- Brater, Michael/ Büchele, Ute/ Gleide, Ralf (2002): Betriebseurythmie - Ein Übungsweg zu Teambildung und beweglicher Arbeitsorganisation. Stuttgart.
- Brater, Michael/ Büchele, Ute/ Herzer, Hans (1985): Personalentwicklung durch Eurythmie: Ein Praxisbericht zur situativen Unternehmensorganisation. München.
- Brater, Michael/ Büchele, Ute/ Herzer, Hans (1987): Eurythmie am Arbeitsplatz: die soziale Wirksamkeit künstlerischen Tuns: Erfahrungen aus einem Industriebetrieb. Stuttgart.
- Brater, Michael/ Büchele, Ute/ Reuter, Mechthild (1985): Fachübergreifende Qualifizierung durch künstlerische Übungen: Bericht über einen Ausbildungsversuch im Jugendförderungsprogramm der FORD-Werke-AG, Köln. München.
- Brater, Michael/ Büchele, Ute/ Selka, Reinhard/ Reuter-Herzer, Mechthild (1989): Kreative Aufgaben zur Förderung der Motivation und Selbständigkeit - Seminar zur Aubilderförderung. Berlin.
- Brater, Michael/ Buschmeyer, Jost/ Munz, Claudia (2015). „Dienstleistungskunst“ - eine Perspektive für kaufmännische Berufe? In: Brötz, Rainer/ Kaiser, Franz (Hg.): Kaufmännische Berufe - Charakteristik, Vielfalt und Perspektiven. Bielefeld. S.207–221.

-
- Brater, Michael/ Dahlem, Hilmar/ Maurus, Anna (2004): Lernen am eigenen Problem. Berufliche Weiterbildung durch Lernbegleitung. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. (5).
- Brater, Michael/ Dahlem, Hilmar/ Maurus, Anna/ Thiessen, Karl (2004): Neue Wege der Weiterbildung im Einzelhandel. In: Personalführung. (10).
- Brater, Michael/ Dahlem, Hilmar/ Maurus, Anna (2005). Wissenschaftliche Begleitung als Lernpartnerschaft. In: Holz, Heinz/ Schemme, Dorothea (Hg.): Wissenschaftliche Begleitung bei der Neugestaltung des Lernens - Innovation fördern, Transfer sichern. Bielefeld.
- Brater, Michael/ Elsäßer, Peter (1986): Kreativ fördern - Ganzheitlich Bilden durch praktisches Tun - Der Modellversuch "Förderlehrgang Voith". Bonn.
- Brater, Michael/ Elsäßer, Peter/ Herz, Gerhard (1985): Selbstbewusstsein und Verhaltenssicherheit - Ergebnisse der Nachbefragung ehemaliger Teilnehmer am Förderlehrgang der J.M.Voith GmbH, Heidenheim. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. (6).
- Brater, Michael/ Elsäßer, Peter/ Herz, Gerhard/ Herzer, Hans (1986): Brücke zwischen Schule und Beruf: der Förderlehrgang Voith im Spiegel seiner ehemaligen Teilnehmer. München.
- Brater, Michael/ Elsäßer, Peter/ Zastrow, Winfried J (1988): Holzschnitzen und Tonarbeiten - Künstlerisch-handwerkliche Übungen für die betriebliche und ausserbetriebliche Bildungsarbeit mit Jugendlichen. Band 3. München.
- Brater, Michael/ Elsäßer, Peter/ Zastrow, Winfried J. (1987): Dynamisches Formenzeichnen. München.
- Brater, Michael/ Elsäßer, Peter/ Zastrow, Winfried J. (1987): Geometrisches Zeichnen. München.
- Brater, Michael/ Englert, Michael/ Büchele, Ute and (1984): Künstlerisch-handwerkliche Übungen in der Ausbildung von Elektroanlageninstallateuren. Konzept und berufspädagogisch Hintergrund des Modellversuchs der BEA Künstlerisch-handwerkliche Übungen in der Ausbildung von Elektroanlageninstallateuren. Konzept. München.
- Brater, Michael/ Freygarten, Sandra/ Rahmann, Elke/ Rainer, Marlies (2011): Kunst als Handeln - Handeln als Kunst . Was die Arbeitswelt und Berufsbildung von Künstlern lernen können. Bielefeld.
- Brater, Michael/ Haselbach, Dieter/ Stefer, Antonia (2010): Kompetenzen sichtbar machen: Zum Einsatz von Kompetenzportfolios in Waldorfschulen. Frankfurt am Main.

-
- Brater, Michael/ Heidekorn, Andrea/ Hemmer-Schanze, Christiane/ Schrode, Nicolas/ Wagner, Jost (2011): Eurythmie in sozialen Arbeitsfeldern. Arbeitsbereiche, Aufgaben und Qualifikationsbedarf der Sozialeurythmie. Ein Forschungsbericht. Dornach.
- Brater, Michael/ Hemmer-Schanze, Christiane (1995): Arbeitsplatzanalyse von UmweltingenieurInnen - Berufliche Qualifikationsanforderungen von AbsolventInnen der Fachhochschule München. Zwischenbericht. München.
- Brater, Michael/ Hemmer-Schanze, Christiane (2006): Wissenschaftliche Begleitung der Interkulturellen Waldorfschule Mannheim. Zwischenbericht. München.
- Brater, Michael/ Hemmer-Schanze, Christiane/ Maurus, Anna/ Munz, Claudia (1991): Berufsfeld- und Qualifikationsanalyse für Umweltfachleute in der öffentlichen Verwaltung. Berlin.
- Brater, Michael/ Hemmer-Schanze, Christiane/ Maurus, Anna/ Munz, Claudia (1996): Wird Arbeit Kunst, kann die Natur leben: Umweltschutz durch ein neues Verständnis von Arbeit und Beruf. Ostfildern.
- Brater, Michael/ Hemmer-Schanze, Christiane/ Schmelzer, Albert (2007): Schule ist bunt: Eine interkulturelle Waldorfschule im sozialen Brennpunkt. Stuttgart.
- Brater, Michael/ Herz, Gerhard (1986): Kreativitätsübungen in der Personalentwicklung. In: Personalwirtschaft. (4).
- Brater, Michael/ Herz, Gerhard (1986): Persönlichkeitsbildung und Technologiebewältigung - Zu den Aufgaben der Berufsvorbereitung im Computerzeitalter. In: Erziehungskunst. (6).
- Brater, Michael/ Herz, Gerhard (1988): Persönlichkeitsorientierte Arbeitsgestaltung als integrierter Innovations- und Weiterbildungsprozess. In: Personalwirtschaft. (7).
- Brater, Michael/ Herz, Gerhard (1992). Weiterbildungsbedarf nebenberuflicher Ausbilder und Ausbilderinnen. In: Steinborn, Hans-Christian (Hg.): Ausbilder in der Industrie: veränderte Rahmenbedingungen, neue Ziele neue Ansprüche. Berlin.
- Brater, Michael/ Kaul, Günter (1987): Altenpflege - Ansätze zu einem neuen Pflegekonzept auf der Grundlage einer Altersmenschkunde. Stuttgart.
- Brater, Michael/ Kinter, Hans/ Maurus, Anna/ Rudolf, Peter/ Keicher, Sybille (2007): Bildungsconsulting in Kooperation mit Betriebsräten in kleineren und mittleren Unternehmen zur Förderung der Humanressourcen - Schriftenreihe des BIBB: Bildungsdienstleister - Regionale Vernetzung mit kleinen und mittelständischen Betrieben. Konstanz.

Brater, Michael/ Landig, Katja (1994): Lehrkräfte lernen, handlungsorientiert zu unterrichten: ein Seminarleitfaden für Lehrer und Dozenten mit zahlreichen künstlerischen Übungen, Arbeitsblättern und Unterrichtsideen. München.

Brater, Michael/ Landig, Katja (1995): Der neue Verkäufer: Qualifikationsanforderungen und Qualifizierungsmethoden am Beispiel eines Fachberaters im Handel. Mering.

Brater, Michael/ Lang-Körsgen, Rolf (1998): Seminarhandbuch Teil I: Grundlagen - „Denken und Handeln in Zusammenhängen“. München.

Brater, Michael/ Lang-Körsgen, Rolf (1998): Vernetztes Denken und Handeln lernen - Handbuch für Seminarleiter - Grundlagen des vernetzten Denkens. Seminarbeschreibung mit Aufbau, Übungen, Arbeitsblättern und Fallbeispielen. München.

Brater, Michael/ Lang-Körsgen, Rolf/ Munz, Claudia (1996): Eine Waldorfschule öffnet sich der Arbeitswelt. In: Erziehungskunst. (3).

Brater, Michael/ Lindig, Reinhard/ Maurus, Anna (1993): Ausgründungen aus Gesellschaften zur Arbeitsförderung, Beschäftigung und Strukturentwicklung: Beschäftigungsrelevante Fallbeispiele. Nürnberg.

Brater, Michael/ Lipka, Bernd (1988): Plastisches Gestalten - Das Erlernen einer neuen Sprache - Auswertungen und Notizen zu einem weiteren "Kunst im Knast"- Versuch. In: Zeitschrift für Strafvollzug und Straffälligenhilfe. (6).

Brater, Michael/ Lottmann, Alfred (1990): Schlüsselqualifikationen und beruflicher Neuanfang: Bericht über einen Modellversuch mit arbeitslosen Frauen. München.

Brater, Michael/ Lucke, Doris (1980): Zur Problematik der „Angemessenheit“ von Erwerbstätigkeiten im neuen Scheidungsfolgenrecht. In: Soziale Welt. (2).

Brater, Michael/ Maurus, Anna (1992). Ansätze zu einem integrativen Pflegekonzept. In: Niederfranke, Annette (Hg.): Altern in unserer Zeit: Beiträge der IV. und V. Gerontologischen Woche am Institut für Gerontologie, Heidelberg. Wiesbaden.

Brater, Michael/ Maurus, Anna (1993): "Nögge" in der Weiterbildung - Anmerkungen aus der Begleitung der Kurse im Gemeinschafts Krankenhaus Herdecke. In: Flensburger Hefte, Sonderheft. (11).

Brater, Michael/ Maurus, Anna (1993): Lernen am Arbeitsplatz - Leitfaden für die persönlichkeitsorientierte Ausbildung am Arbeitsplatz der Bankkaufleute. Wiesbaden.

Brater, Michael/ Maurus, Anna (1994): Informations- und Kommunikationstechniken im Handwerk. Bielefeld.

Brater, Michael/ Maurus, Anna (1995): Innen und Aussen. Ansichten eines Berufes. In: Altenpflege Forum.

Brater, Michael/ Maurus, Anna (1995): Marktorientierung ist überlebensnotwendig - Teil I: Zur Arbeitsorganisation in der stationären Altenpflege nach Einführung der Pflegeversicherung. In: Altenpflege. Organ der Fachkräfte in ambulanter und stationärer Altenpflege. (2).

Brater, Michael/ Maurus, Anna (1995): Marktorientierung ist überlebensnotwendig - Teil II: "Lean Management" in der stationären Altenhilfe. In: Altenpflege. Organ der Fachkräfte in ambulanter und stationärer Altenpflege. (3).

Brater, Michael/ Maurus, Anna (1996): Flexibilität statt Fließbandpflege - Neue Arbeitsstrukturen in der stationären Altenpflege. In: Heim und Pflege. Magazin für das Management in Alten- und Pflegeheimen. (2).

Brater, Michael/ Maurus, Anna (1996): Glaubensbekenntnis oder leere Hülle - Leitbildentwicklung in Einrichtungen der Altenpflege. In: Altenpflege. Organ der Fachkräfte in ambulanter und stationärer Altenpflege. (7).

Brater, Michael/ Maurus, Anna (1996): „In Ruhe pflegen“ durch Selbstorganisation in der Pflege - Ein Leitfaden für die Praxis. München.

Brater, Michael/ Maurus, Anna (1996): Leitbildentwicklung in der Heilpädagogik und Sozialtherapie. In: Seelenpflege in Heilpädagogik und Sozialtherapie. (1).

Brater, Michael/ Maurus, Anna (1996): Verfahren zur Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung in den Einrichtungen des Verbands für anthroposophische Heilpädagogik, Sozialtherapie und soziale Arbeit e.V. München.

Brater, Michael/ Maurus, Anna (1997): Wider die Fremdbestimmung - Selbstorganisiertes Arbeiten in der stationären Altenpflege. In: Altenpflege Forum.

Brater, Michael/ Maurus, Anna (1998): Auf dem Weg zum schlanken Heim - Ergebnisse eines Forschungsprojektes. In: Altenpflege-Forum. (1).

Brater, Michael/ Maurus, Anna (1998): Der Weg zum Leitbild - Ein Leitfaden. München.

Brater, Michael/ Maurus, Anna (1999): Arbeit individuell und schicksalsgemäß gestalten. Qualitätsfragen in anthroposophischen Einrichtungen. In: Das Goetheanum.

Brater, Michael/ Maurus, Anna (1999): Das GAB-Verfahren zur Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung in pädagogischen und sozialen Einrichtungen - Anthroposophische Grundlagen. München.

-
- Brater, Michael/ Maurus, Anna (1999): Das schlanke Heim: Lean-Management in der stationären Altenpflege. Hannover.
- Brater, Michael/ Maurus, Anna (1999): Selbstverwaltung - ein alter Hut? In: Die Drei. Zeitschrift für Anthroposophie in Wissenschaft, Kunst und sozialem Leben. (7).
- Brater, Michael/ Maurus, Anna (2000): Das GAB-Verfahren zur Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung in pädagogischen und sozialen Einrichtungen. München.
- Brater, Michael/ Maurus, Anna (2000): Das kreative Potenzial der Gruppe finden. In: Die Drei. Zeitschrift für Anthroposophie in Wissenschaft, Kunst und sozialem Leben. (3).
- Brater, Michael/ Maurus, Anna (2000): Einführung in das GAB-Verfahren zur Qualitätssicherung und -entwicklung. Echzell-Bingenheim.
- Brater, Michael/ Maurus, Anna (2001): Vom Bildungsträger zum Bildungsdienstleister. Wie kann ein Bildungsträger marktfähige Lernangebote entwickeln und gestalten? In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. (6).
- Brater, Michael/ Maurus, Anna/ Klemm, Harald (1998): Das schlanke Heim - Zukunftsorientiertes Management sozialer Dienstleistungen am Beispiel der stationären Altenpflege - Endbericht. München.
- Brater, Michael/ Munz, Claudia (1994): Die pädagogische Bedeutung der Buchführung: Überlegungen und Erfahrungen zu ihrem Einsatz in der Waldorfschule. Stuttgart.
- Brater, Michael/ Munz, Claudia (1996): Zusammenarbeit von Schule und Handwerk: Chancen und Wirkungen einer Öffnung von Schule für die Arbeitswelt. Weinheim.
- Brater, Michael/ Munz, Claudia Eine Waldorfschule öffnet sich der Arbeitswelt - Erfahrungen mit der Kooperation von Schule und Handwerk in Gröbenzell. München.
- Brater, Michael/ Raidus, Helga/ Wehle, Ernst-Ulrich (1986): Die Gestaltung von Arbeitsverhältnissen für psychisch Behinderte in Übergangseinrichtungen und Betrieben - Kurzfassung des Berichts. In: Das Seelenpflegebedürftige Kind.
- Brater, Michael/ Reuter-Herzer, Mechthild (1988): Tradition und individuelle Gestaltungskräfte - Pädagogische Aufgaben der Kunst in sozialen Bereichen. In: Erziehungskunst. (2).
- Brater, Michael/ Reuter-Herzer, Mechthild (1991): Künstlerisch-kreative Übungen in der beruflichen Bildung. Hagen.

-
- Brater, Michael/ Rudolf, Peter (2003): Die Qualifikationsbedarfsanalyse als Instrument zur Erhöhung der Kundenorientierung von Weiterbildungsträgern. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. (4).
- Brater, Michael/ Saum, Karlutz/ Sonntag, Karlheinz (1985): Entwicklung schöpferischer Fähigkeiten in der Berufsvorbereitung und Berufsausbildung - Zum Modellversuch der J.M.Voith GmbH, Heidenheim. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. (3).
- Brater, Michael/ Wagner, Jost (2008): Qualifikationsbedarf des betrieblichen Bildungspersonals - Eine explorative Studie. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. 05/2008. <<https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/download/1402>>.
- Brater, Michael/ Wagner, Jost (2008): Was müssen Ausbilder heute können? Ergebnisse einer explorativen Studie im Auftrag des BIBB. In: Der deutsche Berufsausbilder. 4/34(136). S.4–7.
- Brater, Michael/ Wagner, Jost (2011): Die Erweiterung der Erwachsenenbildung durch künstlerische Praxis. Ein Handbuch. München.
- Brater, Michael/ Wagner, Jost (2011): Künstlerische Aufgabenstellungen in der Erwachsenenbildung. Ergebnisse des Projektes „Identity and Difference: Creative Artistic Exercises as Didactic Support in Adult Education (ARTID)“. München, Mering.
- Brater, Michael/ Wagner, Jost (2011): The Enhancement of Adult Education by Artistic Activities. München.
- Brater, Michael/ Wehle, Ernst-Ulrich (1982). Bildungs- und Berufsbiographien ehemaliger Kasseler Waldorfschüler - Erfahrungen mit der Integration beruflicher und allgemeiner Bildung in der Freien Waldorfschule Kassel. Nachbefragung von Absolventen einfach- und doppelqualifizierter Ausbildungsgänge. In: Dederling, Heinz (Hg.): Schriftenreihe der wissenschaftlichen Begleitung Modellversuch Sekundarstufe II in Hessen. Frankfurt a.M.
- Brünner, Kathrin/ Schrode, Nicolas (2019): Curriculumentwicklung aus der Praxis für die Praxis: Bedarfsorientierung am Beispiel der Entwicklung eines weiterbildenden Masters of Publik Management. In: ZFHE Zeitschrift für Hochschulentwicklung. 14(4).
- Büchele, Ute (1986): Selbständigkeit lernen? - Handwerklich-künstlerische Übungen in der Berufsausbildung. In: TIBB. (2).
- Büchele, Ute (1990): Soziale Fähigkeiten - Ein Aspekt zukünftiger Arbeit. In: Trigon Themen. (1).
- Büchele, Ute (1993). Konzeptionelle Kriterien zur Strukturierung des Handlungsfeldes von Industriekaufleuten. In: Buck, Bernhard (Hg.): Zur Ausbildung von Industriekaufleuten: Bedingungen und Möglichkeiten von Erfahrungslernen und Praxisverständnis. Bonn.

-
- Büchele, Ute (1994). Wer will sich bedienen? Vom Warenkorb mit Schlüsselqualifikationen zur Persönlichkeitsbildung. In: München, V. H. S. (Hg.): Übergang Schule Arbeitswelt, neue Ansätze für Jugendliche, Ergebnisse der Fachtagung. München.
- Büchele, Ute (1995). Die didaktischen Prinzipien des Wacker-Modellversuches - Fazit und Ausblick nach drei Jahren. In: Dehnbostel, Peter (Hg.): Didaktik moderner Berufsbildung: Standorte, Entwicklungen, Perspektiven. Bielefeld.
- Büchele, Ute (1998). Modellversuche - Erkenntnisgewinn für Forschung und Praxis? In: Euler, Dieter (Hg.): Berufliches Lernen im Wandel - Konsequenzen für die Lernorte?: Dokumentation des 3. Forums Berufsbildungsforschung 1997 an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. Nürnberg.
- Büchele, Ute (2003). Erfassen, bewerten und anerkennen von informell erworbenen Kompetenzen. In: Berufsbildung, Bundesinstitut für (Hg.): Berufsbildung im 21. Jahrhundert: Perspektiven für eine globale Gesellschaft (CD-ROM). Bielefeld.
- Büchele, Ute (2003). Lernort Arbeitsplatz - Gestaltung lernförderlicher Arbeitsbedingungen. In: Learntec (Hg.): Tagungsreader des Kongresses 2003. Karlsruhe.
- Büchele, Ute (2004). Kann man Lernbegleitung lehren? - Erfahrungen aus der Schulung von Lernberatern. In: Rohs, Matthias (Hg.): Lernberatung in der beruflich-betrieblichen Weiterbildung: Konzepte und Praxisbeispiele für die Umsetzung. Münster.
- Büchele, Ute (2006). Beratung und Begleitung von Lernprozessen. In: Loroff, Claudia (Hg.): Arbeitsprozessorientierte Weiterbildung: Lernprozesse gestalten Kompetenzen entwickeln. Bielefeld.
- Büchele, Ute/ Herz, Gerhard (1987): Neugestaltung der Spannerausbildung als Weiterbildungsprojekt für Ausbilder der FORD AG. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. (4).
- Büchele, Ute/ Kohlhaas, Joachim (2008): Reflexives Handeln - Basis für lebenslanges Lernen. Qualifizierung des Ausbildungspersonals bei der Deutschen Telekom. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. 01/2008. <<https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/download/1321>>.
- Büchele, Ute/ Malarski, Roswitha/ Munz, Claudia (1997): Pädagogischer Umgang mit dem Gewalt - Phänomen in der Berufsausbildung. Zwischenbericht zum Leonardo da Vinci - Pilotprojekt. München.
- Büchele, Ute/ Malarski, Roswitha/ Munz, Claudia/ Schmidtman-Ehnert, Angelika (1998): Attitude instead of attack: Resolving conflict and preventing violence; strategies for vocational training. Bielefeld.

-
- Büchele, Ute/ Malarski, Roswitha/ Munz, Claudia/ Schmidtman-Ehnert, Angelika (1998): Handlungsfähig statt handgreiflich: Konflikte lösen - Gewalt vermeiden; Strategien für die Berufsausbildung. Bielefeld.
- Büchele, Ute/ Malarski, Roswitha/ Munz, Claudia/ Schmidtman-Ehnert, Angelika (1998): Handlungsfähig statt handgreiflich. Ein Handbuch für AusbilderInnen. Bielefeld.
- Büchele, Ute/ Munz, Claudia (1995): Ausbildung gegen Gewalt - Ein Modellversuch in Weimar. In: Die Drei. Zeitschrift für Anthroposophie in Wissenschaft, Kunst und sozialem Leben. (9).
- Büchele, Ute/ Munz, Claudia (1995): Gewaltförmige Orientierungen bei Jugendlichen - Strategien zu ihrer Überwindung durch Umgestaltung der Berufsausbildung. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. 24(5).
- Büchele, Ute/ Munz, Claudia (1997): Der Gewalt begegnen - eine berufspädagogische Herausforderung - Strategien, Umsetzungswege. Endbericht zum Modellversuch. München.
- Büchele, Ute/ Munz, Claudia (1999): Erziehung und Gewalt - Provokante Thesen eines Kriminologen. In: Die Drei. Zeitschrift für Anthroposophie in Wissenschaft, Kunst und sozialem Leben. (6).
- Büchele, Ute/ Munz, Claudia/ Malarski, Roswitha/ Schmidtman-Ehnert, Angelika (1999): Handlungsfähig statt handgreiflich: Konflikte lösen - Gewalt vermeiden; Strategien für die Berufsausbildung. Bielefeld.
- Büchele, Ute/ Schulze, Hartmut/ Seyd, Wolfgang (2004): Betriebsnahe Ausbildung behinderter Menschen - Abschlussbericht zum Modellversuch IntAB Integrative Ausbildung für Büroberufe. München.
- Büchele, Ute/ Werdecker, Monika (2003): Binnendifferenzierung in der Ausbildung. In: Berufsbildung - Zeitschrift für Theorie und Praxis in Schule und Betrieb. (82).
- Buck, Bernhard/ Brater, Michael (1987): Berufsbildung im Dienstleistungsbereich. Bonn.
- Burger, Barbara/ Buschmeyer, Jost/ Dufter-Weis, Angelika/ Hartmann, Elisa/ Horn, Kristina/ Kleestorfer-Kießling, Nathalie/ Martens, Florian/ Schrode, Nicolas (2021): Gesprächsführung in der Lernprozessbegleitung. Lerngespräche kompetenzorientiert führen. Essentials Aus- und Weiterbildungspädagog:in. Bielefeld.
- Burger, Barbara/ Buschmeyer, Jost/ Dufter-Weis, Angelika/ Hartmann, Elisa/ Horn, Kristina/ Kleestorfer-Kießling, Nathalie/ Martens, Florian/ Schrode, Nicolas (2021): Lern- und motivationstheoretische Hintergründe. Ein Fundus für berufspädagogische Begründungen. Essentials Aus- und Weiterbildungspädagog:in. Bielefeld.

-
- Burger, Barbara/ Buschmeyer, Jost/ Dufter-Weis, Angelika/ Hartmann, Elisa/ Horn, Kristina/ Kleestorfer-Kießling, Nathalie/ Martens, Florian/ Schrode, Nicolas (2021): Lernschwierigkeiten oder Lernchance? Lernen in herausfordernden Situationen begleiten. Essentials Aus- und Weiterbildungspädagog:in. Bielefeld.
- Burger, Barbara/ Buschmeyer, Jost/ Dufter-Weis, Angelika/ Hartmann, Elisa/ Horn, Kristina/ Kleestorfer-Kießling, Nathalie/ Martens, Florian/ Schrode, Nicolas (2021): Von der Lehr- zur Lernveranstaltung. Seminare, Workshops und Unterricht kompetenzorientiert gestalten. Essentials Aus- und Weiterbildungspädagog:in. Bielefeld.
- Burger, Barbara/ Juraschek, Stephanie/ Kleestorfer-Kießling, Nathalie/ Schrode, Nicolas (2021): Selbstorganisiertes Lernen in der Weiterbildung. Erwachsene(n) lernen in Selbstlernarchitekturen. Bielefeld.
- Burger, Barbara/ Schrode, Nicolas (2023): Wir bilden Persönlichkeiten! Lernbegleitung konkret. Herausgegeben vom IG Metall Vorstand, Redaktion: Jörg Ferrando. Frankfurt a.M. <https://www.igmetall.de/download/Wir_bilden_Persoenlichkeiten_86c77eb893cebeab4e20b975bbbbdd9f0171bc15.pdf>.
- Burger, Barbara/ Schrode, Nicolas (2023): Wo Arbeiten komplexer wird, muss Lernen ganzheitlich sein – die individuelle Lernbegleitung bei der Bundesagentur für Arbeit. In: Denk-doch-mal.de. (02–23). <<https://denk-doch-mal.de/nicolas-schrode-berufsbildung-und-persoenlichkeitsentwicklung-in-zeiten-kuenstlicher-intelligenz>>.
- Buschmeyer, Jost (2015): Kompetenzlernen und Lernprozessbegleitung - eine Einführung. München.
- Buschmeyer, Jost (2020): „Im Moment lernen die Menschen ganz viel dazu.“ In: Wohlfahrt Intern. 5/2020. S.27.
- Buschmeyer, Jost (2022): Auf dem Weg zu einer individuelleren Pflegeausbildung. Ergebnisse der summativen Evaluation des Projektes „Lernwege – Individuelles Lernen in der Pflegeausbildung ermöglichen“ beim Pflege-Bildungszentrum an der Filderklinik (PBZ). München / Filderstadt.
- Buschmeyer, Jost/ Freitag, Klaus-Peter/ Gabriel, Wilfried/ Kieser, Tillman/ Lesney-Kugel, Corrina (2022): „Handeln lernen – die berufsbildende Waldorfschule. Ein Werkstattbericht. Stuttgart.
- Buschmeyer, Jost/ Freygarten, Sandra (2014): Improvisation und Gestaltung - Wie künstlerisches Handeln unternehmerische Kompetenzen fördern kann. In: preaview - Zeitschrift für innovative Arbeitsgestaltung und Prävention. (1). S.10–11.
- Buschmeyer, Jost/ Gasch, Florian (2019): Kompetenzen für den digitalen Wandel selbstgesteuert erwerben. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. 48(6). <<https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/download/10737>>

-
- Buschmeyer, Jost/ Gasch, Florian/ Munz, Claudia (2016): Erfahrungsgeleitete Entwicklung von Nachhaltigkeitskompetenzen – Beschäftigte als Akteure. In: Berufsbildung - Zeitschrift für Theorie und Praxis in Schule und Betrieb. 70(160). S.43–45.
- Buschmeyer, Jost/ Gasch, Florian/ Munz, Claudia (2016): Mitarbeitende erfahrungsgeleitet fördern - Das Projekt ProNaK – Produktionsbezogene Nachhaltigkeitskompetenz. In: Weiterbildung. (4). S.35–37.
- Buschmeyer, Jost/ Hartmann, Elisa/ Gasch, Florian/ Juraschek, Stephanie (2019).
Kompetenzanforderungen an Mitarbeitende in einer digitalisierten Arbeitswelt.
Kompetenzmodell digitale Medienkompetenzen.
- Buschmeyer, Jost/ Hartmann, Elisa/ Juraschek, Stephanie/ Gasch, Florian (2019): Arbeiten in einer digitalisierten Arbeitswelt. Kompetenzkartenset mit Begleitheft.
- Buschmeyer, Jost/ Hartmann, Elisa/ Kleestorfer, Nathalie (2017): Der Vielfalt eine Brücke bauen. Passgenaue kultursensible Einarbeitung. In: Weiterbildung. (2). S.30–33.
- Buschmeyer, Jost/ Hartmann, Elisa/ Kleestorfer, Nathalie (2017): Kultursensible Einarbeitung von ausländischen Pflegekräften – Herausforderungen und Ansätze. In: Pflege in Bayern. (Nr. 41 01.2017). S.8–9.
- Buschmeyer, Jost/ Hartmann, Elisa/ Kleestorfer, Nathalie (2017): Werkzeugkoffer passgenaue Einarbeitung. Der Vielfalt eine Brücke bauen. Augsburg.
- Buschmeyer, Jost/ Hartmann, Elisa/ Munz, Claudia/ Schrode, Nicolas (2017). Selbstlernaufgaben und individuelle Praxisprojekte als Interventionen zur Förderung von Gestaltungskompetenz. In: Janneck, Monique/ Hoppe, Annekartin (Hg.): Gestaltungskompetenz für gesundes Arbeiten. Berlin.
- Buschmeyer, Jost/ Hartmann, Elisa/ Munz, Claudia/ Schrode, Nicolas (2019): Neues Verständnis der lernförderlichen Gestaltung von Arbeitsprozessen: Wie aknn Arbeiten lernen fördern? In: Weiterbildung. 3/2019. S.32–34.
- Buschmeyer, Jost/ Hartmann, Elisa/ Kleestorfer, Nathalie (2017): Sich verstehen und wirksam lernen in der Einarbeitung. Augsburg.
- Buschmeyer, Jost/ Munz, Claudia (2020). Betriebliches Lernen weiter denken – Herausforderungen durch den Wandel von Dienstleistungsarbeit. In: Ernst, Gerhard/ Zühlke-Robinet, Klaus/ Finking, Gerhard/ Bach, Ursula (Hg.): Digitale Transformation. Arbeit in Dienstleistungssystemen. Baden-Baden. S.217–226.

-
- Buschmeyer, Jost/ Munz, Claudia (2021). Wie kann Arbeiten lernfreundlicher werden? Zur Neubestimmung des traditionellen Konzeptes der lernförderlichen Arbeitsgestaltung. In: Bolte, Annegret/ Neumer, Judith (Hg.): Lernen in der Arbeit - Erfahrungswissen und lernförderliche Arbeitsgestaltung bei wissensintensiven Berufen. München. S.105–111.
- Buschmeyer, Jost/ Munz, Claudia/ Neumer, Judith (2021). Lernförderliche Gestaltung des Arbeitsprozesses: Handlungsfelder und Akteure. In: Bolte, Annegret/ Neumer, Judith (Hg.): Lernen in der Arbeit - Erfahrungswissen und lernförderliche Arbeitsgestaltung bei wissensintensiven Berufen. München. S.127–131.
- Buschmeyer, Jost/ Triebel, Claas (2014): Unterstützungsbedarfe ausländischer Existenzgründer/innen mit akademischem Hintergrund – eine explorative Studie. In: Organisationsberatung, Supervision, Coaching. 21(2). S.175–190.
- Buschmeyer, Jost/ Weiß, Raphaela (2015): Individuelle Lernbegleitung in der Weiterbildung: Kompetenzorientiertes Lernen am Arbeitsplatz. In: Weiterbildung. 5/2015. S.25–32.
- Buschmeyer, Jost/ Weiß, Raphaela (2015). Transferförderung durch individuelle Lernbegleitung. In: Dreyer, Anne (Hg.): Jahrbuch 2015 Bildungs & Talentmanagement. Konstanz. S.266–271.
- Dufter-Weis, Angelika (2022). Motivation in der Erwachsenenbildung. In: Pannitschka, Sophie/ Rainer, Marlies (Hg.): Lernspuren. Über eine Kultur des Lernens und Lehrens Erwachsener. Salzburg / Wien. S.170 – 178.
- Eller-Rüter, Ulrika/ Geisler, Friedemar/ Brater, Michael/ Hemmer-Schanze, Christiane (2012): Was kann Kunst? Der erweiterte Kunstbegriff im pädagogischen und soziokulturellen Kontext. Künstlerische Projekte mit benachteiligten Kindern und Jugendlichen. Frankfurt/M.
- Fucke, Erhard (1979): Die produktiv arbeitende Lehrwerkstatt. In: Westermanns Pädagogische Beiträge. (8).
- Fucke, Erhard (1981): Lernziel: Handeln können: Erfahrungen und Überlegungen zu einem erweiterten Bildungskonzept. Frankfurt a.M.
- Fucke, Erhard (1983): Probleme der Jugend heute: Herausforderung für das Unternehmen. In: Erziehungskunst. (4).
- Fucke, Erhard (1993): Wirtschaften, was ist das? In: Erziehungskunst. (6).
- Fucke, Erhard (1994): Der Umschwung der Methodik und Didaktik in der 6.Klasse - Buchführung und Lehrplan. In: Zirkular 2: Buchführung in der Schule.
- Fucke, Erhard (1994): Wirtschaften, was ist das? - Ein Lesebuch für Jugendliche zur Einführung in die Zusammenhänge des Wirtschaftslebens. Stuttgart.

Fucke, Erhard (1995): Lebensschule - Berufsarbeit und Biographie. In: Die Drei. Zeitschrift für Anthroposophie in Wissenschaft, Kunst und sozialem Leben. (3).

GAB München Konflikte lösen, Gewalt vermeiden- CD-ROM. Bielefeld.

Gasch, Florian (2021). Kompetenzbedarfe und Kompetenzentwicklung von Praxisanleitenden für den Einsatz digitaler Medien in der betrieblichen Altenpflegeausbildung. In: Kohl, Matthias/ Faßbauer, Uwe (Hg.): „Neue Normalität“ betrieblichen Lernens gestalten. Konsequenzen von Digitalisierung und neuen Arbeitsformen für das Bildungspersonal. Bonn. S.106–124.

Gasch, Florian/ Maurus, Anna/ Hemmer-Schanze, Christiane (2018). Querfeldeinlauf statt Innovations-Sprint. Digitale Medien in der betrieblichen Altenpflegeausbildung – Herausforderungen, Stolpersteine und die Erfahrung des „immer weiter Laufens“. In: Pauschenwein, Jutta/ Ritschl, Helmut/ Michelitsch, Linda (Hg.): Jetzt für die Zukunft - Ideen, Konzepte und Projekte gesucht! Tagungsband zum 17. E-Learning Tag der FH JOANNEUM am 13.09.2018. Graz. <http://www.gab-muenchen.de/de/downloads/2018_gasch_hemmer-schanze_maurus_querfeldeinlauf%20statt%20innovations-sprint.pdf>.

Hartmann, Elisa (2012). Ansätze einer Dienstleistungskultur. In: Reichwald, Ralf/ Frenz, Martin/ Hermann, Sibylle/ Schipanski, Agnes (Hg.): Zukunftsfeld Dienstleistungsarbeit. Professionalisierung - Wertschätzung - Interaktion. Wiesbaden. S.609–625.

Hartmann, Elisa (2014): Kompetenzoffensive in Migrantenunternehmen – Projekteindrücke. In: Standpunkte - Online-Magazin des Münchner Forum e.V. (4). S.5–6.

Hartmann, Elisa (2019): Eine lerntheoretische Perspektive: Culturatorium – Macht Spass! Und was sonst noch? In: <<https://www.culturatorium.org/post/womit-machen-sie-das-mit-recht>>.

Hartmann, Elisa/ Buschmeyer, Jost/ Kleestorfer, Nathalie (2017): Passgenaue Einarbeitung. Wie neue Mitarbeiter erfolgreich ankommen. In: Bildungspraxis - didacta Magazin für berufliche Bildung. (3). S.38–40.

Hartmann, Elisa/ Juraschek, Stephanie / Buschmeyer, Jost/ Gasch, Florian (2020): Kompetenzen für digitales Arbeiten arbeitsintegriert entwickeln. Blogbeitrag. In: EPALE – E-Plattform für Erwachsenenbildung in Europa. <<https://epale.ec.europa.eu/de/blog/kompetenzen-fuer-digitales-arbeiten-arbeitsintegriert-entwickeln>>.

Hartmann, Elisa/ Kleestorfer, Nathalie (2019): Selbstorganisiert lernen. Der Comic. München

Hartmann, Elisa/ Munz, Claudia/ Wagner, Jost (2012). Was Dienstleister von Künstlern lernen können - Wege zu innovativer und professioneller Dienstleistungsarbeit. In: Böhle, Fritz/ Busch, Sigrid (Hg.): Management von Ungewissheit. Neue Ansätze jenseits von Kontrolle und Ohnmacht. Bielefeld. S.347–358.

Hartmann, Elisa/ Schrode, Nicolas (2021). Kontextwissen erfahrungsgeleitet erwerben. Lernen in der Arbeit - Erfahrungswissen und lernförderliche Arbeitsgestaltung bei wissensintensiven Berufen. München. München. S.13– 153.

Hemmer-Schanze, Christiane (1998): Evaluation der Weiterbildung „Kongruente Beziehungspflege“. München.

Hemmer-Schanze, Christiane/ Scharf, Olivia/ Schrode, Nicolas (2017): Welche Effekte hat ein Studieren à la Carte für die Praxis seiner Teilnehmer_innen? Befunde der ersten telefonischen Nachbefragung der Teilnehmer_innen von „STUDICA - Studieren à la Carte“ (Erprobungsphase 1). München.

Hemmer-Schanze, Christiane/ Scharf, Olivia/ Schrode, Nicolas (2017): Welche Effekte hat ein Studieren à la Carte für die Praxis seiner Teilnehmer_innen? Befunde der zweiten telefonischen Nachbefragung der Teilnehmer_innen von „STUDICA - Studieren à la Carte“. München.

Hemmer-Schanze, Christiane/ Schrode, Nicolas (2014): Eine Brücke zu wissenschaftlichem Denken und Wollen. Evaluationsbericht zum Wissenschaftspropädeutischen Brückenmodul der Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft. München.

Hemmer-Schanze, Christiane/ Schrode, Nicolas (2017): Hochschuldidaktik für berufserfahrene Studierende. Ergebnisse der Evaluation eines Workshops im Rahmen von STUDICA – Studieren à la Carte. München.

Hepting, Sigrid/ Juraschek, Stephanie/ Ackermann, Stefan/ Strothmann, Sandra/ Hartmann, Elisa (2015): Beziehungsqualität professionell gestalten. Spickzettel-Sammlung. Kevelar.

Herz, Gerhard (1986): Präzision und Phantasie: Zum Einsatz künstlerischer Übungen in der Berufsbildung und Personalentwicklung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. 82(5).

Herz, Gerhard (1988): Aus- und Weiterbildung als integrativer Prozess - Ein persönlichkeitsorientierter Ansatz. In: Berufliche Bildung im Betrieb. Protokolldienst der Evangelischen Akademie Bad Boll. 37.

Herz, Gerhard (1988): Das Aufbrechen des C-Syndroms - Künstlerisch-kreative Übungen als Medium der Persönlichkeitsentwicklung. In: lernen & lehren. Berufsfeld Elektrotechnik. (12).

Herz, Gerhard (1990): Erlebnis und Fähigkeitsentwicklung: die Bedeutung des Erlebens in der Waldorfpädagogik. Lüneburg.

-
- Herz, Gerhard (1992). Der Markt, die Arbeit, die Technik, die Organisation, die Qualifikation - Konsequenzen aus der Veränderung des Marktgeschehens für den Wirkungszusammenhang von Technik, Organisation und Qualifikation. In: Dehnbostel, Peter/ Hecker, Oskar/ Höpke, Ingrid/ Walter-Lezius, Hans-Joachim/ Weilnböck-Buck, Ingeborg/ Wolf, Brigitte (Hg.): Neue Technologien und berufliche Bildung: modellhafte Entwicklungen und theoretische Erkenntnisse. Berlin.
- Herz, Gerhard (1995). Organisationsbezogene Aspekte zur Intergration von Modellversuchen zum Umweltschutz in den Betrieb. In: Bähr, Wilhelm/ Holz, Heinz (Hg.): Was leisten Modellversuche? Bonn.
- Herz, Gerhard (1995). Umweltschutzprojekt - Stachel im Fleisch der Unternehmen. In: Bähr, Wilhelm/ Holz, Heinz (Hg.): Was leisten Modellversuche? Bonn.
- Herz, Gerhard/ Bauer, Hans G. (1992). Empfehlungen zur sozialverträglichen Technikgestaltung. In: Ministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit (Hg.): Werkstattbericht 104 des Landesprogramms "Mensch und Technik: Sozialverträgliche Technikgestaltung. Düsseldorf.
- Herz, Gerhard/ Bauer, Hans G. (1996). Die vollständige Arbeitshandlung als berufspädagogische Zielkategorie. In: Geissler, Harald/ Antoni, Conny Herbert (Hg.): Arbeit, Lernen und Organisation: ein Handbuch. Weinheim.
- Herz, Gerhard/ Bauer, Hans G./ Vossen, Kurt (1992). Arbeitsprozess und Lernprozess. Leitende Gesichtspunkte zu einem Weiterbildungskonzept für nebenberufliche Ausbilder. In: Dehnbostel, Peter (Hg.): Lernen für die Zukunft durch verstärktes Lernen am Arbeitsplatz dezentrale Aus- und Weiterbildungskonzepte in der Praxis. Bonn.
- Herz, Gerhard/ Brater, Michael/ Bauer, Hans G./ Vossen, Kurt (1990): Der Arbeitsplatz als Lernfeld. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. (3).
- Herz, Gerhard/ Brater, Michael/ Grotthus, Till von (1990): Eltern und Lehrer gestalten ihre Kooperationsformen - Ein Versuch, die Sozialgestalt der Waldorfschule weiterzuentwickeln. In: Erziehungskunst. (10). S.796–803.
- Herz, Gerhard/ Herzer, Mechthild/ Vossen, Kurt/ Bauer, Hans G. (1993): Arbeiten und Lernen integrieren - Eine Gestaltungsaufgabe für nebenberufliche Ausbilder - Erfahrungen aus dem Modellversuch der Bayer AG. In: Berufsbildung - Zeitschrift für Theorie und Praxis in Schule und Betrieb. 47(6).
- Herz, Gerhard/ Reuter-Herzer, Mechthild (1988). Handlungsfähigkeit als Kernelement einer persönlichkeitsorientierten Berufsausbildung. In: Brückers, Walter/ Meyer, Norbert (Hg.): Zukunftsinvestition Berufliche Bildung. Köln.

-
- Herz, Gerhard/ Reuter-Herzer, Mechthild (1990). Künstlerische Übungen als Bestandteil einer persönlichkeitsorientierten Berufsbildung. In: Herzer, Hans/ Dybowski, Gisela/ Bauer, Hans G. (Hg.): Methoden betrieblicher Weiterbildung: Ansätze zur Integration fachlicher und fachübergreifender beruflicher Bildung. Eschborn.
- Herz, Gerhard/ Vossen, Kurt (1987): Abiturienten in der betrieblichen Berufsausbildung. In: Lernfeld Betrieb. (2).
- Herz, Gerhard/ Vossen, Kurt (1990). Qualifizierung haupt- und nebenberuflicher Ausbilder. Berufliche Bildung in der Offensive. 13. Tagung der gewerblichen Ausbildungsleiter. Bonn.
- Herzer, Hans/ Dybowski, Gisela/ Bauer, Hans G. (1990): Methoden betrieblicher Weiterbildung: Ansätze zur Integration fachlicher und fachübergreifender beruflicher Bildung. Eschborn.
- Herzer, Mechthild/ Herz, Gerhard/ Bauer, Hans G. (1993): Qualifizierung nebenberuflicher Ausbilder: ein Weg zum lernenden Unternehmen. Alsbach/Bergstraße.
- Horn, Kristina/ Juraschek, Stephanie/ Kleestorfer, Nathalie/ Martens, Florian/ Schrode, Nicolas (2021): Der Entortung von Lernen kompetenzorientiert begegnen. Gestaltungskompetenz in (digitalen) Lernräumen. In: Weiterbildung. (5). S.14–17.
- Horn, Kristina/ Juraschek, Stephanie/ Schrode, Nicolas (2018): Selbstorganisiertes Lernen und Lernmotivation aus Sicht von Weiterbildenden. Ergebnisse einer qualitativen Untersuchung im Rahmen des Projekts ELSa – Erwachsene(n)lernen in Selbstlernarchitekturen. Aus der ELSa-Reihe „Arbeitspapiere »Selbstorganisiertes Lernen in der Weiterbildung«. München.
- Juraschek, Stephanie (2016): Theater - Bildung - interkulturell? eine kulturwissenschaftliche Untersuchung von Schlüsselbegriffen interkultureller Bildung und Theaterpädagogik. Berlin.
- Keicher, Sybille/ Sully, Gabriele de (1988): Berufliche Förderung und Umschulung von Frauen durch ein integriertes Bildungskonzept. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. (4). S.119–122.
- Keicher, Sybille/ Eckstein, Regina (1988): Eurythmie im Strafvollzug. Stuttgart.
- Kleestorfer-Kießling, Nathalie/ Schrode, Nicolas (2020): Neuordnung der Pflegeausbildung: Selbständig Tun statt Nachmachen. In: Pflege in Bayern. (4). S.8–9.
- Kraus, Walter/ Munz, Claudia/ Escales, Eberhard/ Ueblacker, Mathias (2018): Reparieren macht Schule: entdeckendes Arbeiten und Lernen an realen Kundenaufträgen : die Schüler-Reparaturwerkstatt der Rudolf-Steiner-Schule München-Schwabing : ein Praxisleitfaden.
- Lindig, Reinhard/ Lang-Körsgen, Rolf (1998): Seminarhandbuch Teil III: Projektleitfaden - „Denken und Handeln in Zusammenhängen“. München.

-
- Lorentz, Ellen/ Maurus, Anna (1998): Praxisintegrierte modulare Weiterbildung für Unternehmer- und Meisterfrauen - Modellversuch erprobt neuen Weg des Lernen. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. (6).
- Malarski, Roswitha/ Munz, Claudia (1997): Gewaltprävention in der Berufsausbildung - Wer soll das leisten? In: Durchblick, Zeitschrift für Ausbildung, Weiterbildung und berufliche Integration. (3).
- Mattauch, Walter/ Büchele, Ute/ Damian, Franziska (2002). Weiterbildungsmethoden zur Integration von Arbeiten und Lernen im Unternehmen. In: Mattauch, Walter (Hg.): Innovationen der IT-Weiterbildung. Bielefeld.
- Maurus, Anna (1996). Kundenorientierung im Handwerk - Konsequenzen für eine neue Qualität in der Aus - und Weiterbildung. In: Bildung, Bundesinstitut für Berufliche (Hg.): Band Forum 5 Innovationen und Qualifizierungsstrategien für das Handwerk. Bonn.
- Maurus, Anna (2001). Können moderne Managementansätze in der Pflege mitarbeiterorientiert und wirtschaftlich sein? In: Landenberger, Margarete/ Münch, Matthias (Hg.): Innovation in der Pflege - neue Pflegequalität durch Arbeitsgestaltung und Organisationsentwicklung. Bern.
- Maurus, Anna (2015): AiQuA - Fachkräftemangel? Das können wir tun! Ein Leitfaden. Berlin.
- Maurus, Anna/ Brater, Michael/ Ackermann, Stefan/ Elsäßer, Peter/ Hartmann, Elisa/ Hepting, Sigrid/ Juraschek, Stephanie/ Lang, Rolf (2016): Menschen entwickeln Qualitäten. Qualitätsmanagement nach dem GAB-Verfahren. Ein Leitfaden für pädagogische und soziale Arbeitsfelder. München. <https://www.gab-muenchen.de/veroeffentlichung/gab_verfahren_leitfaden>.
- Maurus, Anna/ Brater, Michael/ Ackermann, Stefan/ Elsäßer, Peter/ Hartmann, Elisa/ Hepting, Sigrid/ Juraschek, Stephanie/ Lang, Rolf (2016): Überblick zum GAB-Verfahren: „Menschen entwickeln Qualitäten: Qualitätsmanagement nach dem GAB-Verfahren“. München. <https://www.gab-muenchen.de/wp-content/uploads/2022/11/gab-verf_2016_Ueberblickskapitel_download.pdf>.
- Maurus, Anna/ Brater, Michael/ Ackermann, Stefan/ Elsäßer, Peter/ Hartmann, Elisa/ Hepting, Sigrid/ Juraschek, Stephanie/ Lang, Rolf (2017): Der Spickzettel zum GAB-Verfahren – QM aus der Tasche. München.
- Maurus, Anna/ Brater, Michael/ Ackermann, Stefan/ Elsäßer, Peter/ Hartmann, Elisa/ Hepting, Sigrid/ Juraschek, Stephanie/ Lang, Rolf (2019): Menschen entwickeln Qualitäten. Qualitätsmanagement nach dem GAB-Verfahren. Ein Leitfaden für pädagogische und soziale Arbeitsfelder. Bielefeld. <https://www.gab-muenchen.de/veroeffentlichung/gab_verfahren_leitfaden>.

Maurus, Anna/ Büchele, Ute/ Lorentz, Ellen (1999): Existenzsicherung durch Weiterbildung; Praxisintegrierte modulare Weiterbildung für Unternehmer- und Meisterfrauen im Handwerk. In: Informationen für die Beratungs- und Vermittlungsdienste der Bundesanstalt für Arbeit.

Maurus, Anna/ Büchele, Ute/ Lorentz, Ellen (2000): Zielgruppenspezifische modulare Weiterbildung für Unternehmer- und Meisterfrauen im Handwerk - Handreichung für Bildungsträger - Endbericht zum Modellversuch. München.

Maurus, Anna/ Schrode, Nicolas (2012): „Entweder geht es einfach, oder es geht einfach nicht!“ – Die Graswurzel Qualitätsentwicklung und -sicherung in KMU. In: BIBB-Infobrief. Herausgegeben vom Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), Arbeitsbereich 3.3 Entwicklungsprogramme / Modellversuche / Innovation und Transfer. (6).
<http://www.bibb.de/dokumente/pdf/2012-09-26-GWQESin_KMU-Infobrief_neu.pdf>.

Maurus, Anna/ Schrode, Nicolas (2013): Begleitheft zum „Spickzettel für Ausbilder/innen und Azubis“. München.

Maurus, Anna/ Schrode, Nicolas (2013): Entwicklung eines Qualitätsleitbildes für die Ausbildung in einem KMU. Eine Praxishandreichung aus dem Modellversuch Graswurzel Qualitätsentwicklung und -sicherung. München.

Maurus, Anna/ Schrode, Nicolas (2013): Gemeinsam erfolgreich ausbilden – Spickzettel für Auszubildende und Ausbilder/innen zur gemeinsamen Steuerung der Ausbildung. Handreichung. München. <https://www.foraus.de/dokumente/pdf/instrument25_spickzettel.pdf>.

Maurus, Anna/ Schrode, Nicolas (2013): Gemeinsam erfolgreich ausbilden. Spickzettel für Ausbilder/innen und Azubis. Eine Praxishandreichung aus dem Modellversuch Graswurzel Qualitätsentwicklung und -sicherung. München. <<https://www.gab-muenchen.de/veroeffentlichung/gemeinsam-erfolgreich-ausbilden>>

Maurus, Anna/ Schrode, Nicolas (2013): Qualitätszirkel für die Ausbildung in kleinen und mittleren Unternehmen. München.

Maurus, Anna/ Schrode, Nicolas (2013): Qualitätszirkel für Seminare und Unterricht. München.

Maurus, Anna/ Schrode, Nicolas (2014). Dialogische Steuerung der Ausbildung: Spickzettel für Auszubildende und AusbilderInnen. In: Cramer, Günter/ Dietl, Stefan F./ Schmidt, Hermann/ Wittwer, Wolfgang (Hg.): Ausbilder Handbuch. 157. Aktualisierungslieferung. Köln. S.6.2.10.

Maurus, Anna/ Schrode, Nicolas (2014). Dialogische Steuerung der Ausbildung: Spickzettel für Auszubildende und AusbilderInnen. In: Cramer, Günter/ Dietl, Stefan F./ Schmidt, Hermann/ Wittwer, Wolfgang (Hg.): Personal ausbilden. Köln.

-
- Maurus, Anna/ Schrode, Nicolas (2014). Gute Ausbildung – was ist das? Entwicklung eines Qualitätsleitbilds für die Ausbildung. In: Cramer, Günter/ Dietl, Stefan F./ Schmidt, Hermann/ Wittwer, Wolfgang (Hg.): Personal ausbilden. Köln. S.3.7.8.
- Maurus, Anna/ Schrode, Nicolas (2014). Gute Ausbildung – was ist das? Entwicklung eines Qualitätsleitbilds für die Ausbildung. In: Cramer, Günter/ Dietl, Stefan F./ Schmidt, Hermann/ Wittwer, Wolfgang (Hg.): Ausbilder Handbuch. 156. Aktualisierungslieferung. Köln. S.3.7.8.
- Maurus, Anna/ Schrode, Nicolas (2014): Im Dialog zu mehr Ausbildungsqualität. In: B&B Agrar. (2). S.20–22.
- Maurus, Anna/ Schrode, Nicolas (2014). Wie können wir unsere Ausbildung besser machen? Qualitätszirkel zur Überprüfung der betrieblichen Ausbildung. In: Cramer, Günter/ Dietl, Stefan F./ Schmidt, Hermann/ Wittwer, Wolfgang (Hg.): Ausbilder Handbuch. 158. Aktualisierungslieferung. Köln.
- Maurus, Anna/ Schrode, Nicolas/ Brater, Michael (2011): Entwicklung eines Qualitätsleitbildes für die Ausbildung in einem KMU. München.
<https://www.foraus.de/dokumente/pdf/Instrument_01_Entwicklung_e_Qualitaetsleitbild_f_Ausbildung.pdf>.
- Maurus, Anna/ Schrode, Nicolas/ Brater, Michael (2013): Dialogische Steuerung von Lernprozessen in Seminaren und Unterricht. München.
- Maurus, Anna/ Schrode, Nicolas/ Brater, Michael (2013): Entwicklung eines Qualitätsleitbildes für Bildungszentren. München.
- Maurus, Anna/ Schrode, Nicolas/ Brater, Michael (2016). Die Graswurzel-QES: Ausbildungsprozessintegrierte Qualitätsentwicklung und-sicherung in kleinen und mittleren Betrieben. In: Schemme, Dorothea/ Pfaffe, Peter (Hg.): Beteiligungsorientiert die Qualität der Berufsausbildung weiterentwickeln. Ausbildung in kleiner und mittleren Betrieben. Bonn. S.99–113.
- München, G. A. B. (1986): Künstlerische Übungen - ein Weg zu beruflicher Handlungsfähigkeit - TIBB-INFO Päd. 1. Bonn.
- München, G. A. B. (1995): Ökologische Lehrlingsausbildung in den Landwerkstätten Herrmannsdorf. München.
- München, G. A. B. (1998): Brainjogging „Brücken nach XENIA“. Über 30 Denksportspiele und Wahrnehmungsübungen zum vernetzten Denken und Handeln - CD-ROM. München.
- München, G. A. B. (2000): Das GAB-Verfahren zur Qualitätssicherung und -entwicklung - Formulare und Materialien zum Bearbeiten und Ausdrucken. Anlage zum Leitfaden. CD-ROM. München.

-
- München, G. A. B. „Nicht erst wenn es knallt...“ Gewaltprävention in der Berufsausbildung - Video. Bielefeld.
- München, G. A. B. Phil und Heraklit ein Lehrling auf dem Weg zum Meister. Anschauungsmaterial zum vernetzten Denken und Handeln - Video. München.
- Munz, Claudia (1994): Die pädagogische Bedeutung der Buchführung. In: Zirkular 2: Buchführungsunterricht in der Schule.
- Munz, Claudia (1995): Ausbildung gegen Gewalt - Ein Modellversuch. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. 24(6). S.9–13.
- Munz, Claudia (1995): Offenes Lernen gleich handlungsorientiertem Lernen? In: Berufsbildung - Zeitschrift für Theorie und Praxis in Schule und Betrieb. 34.
- Munz, Claudia (1997): Gewaltige Zukunft? Lernen aus der Jugendgewalt. In: Info 3. (10).
- Munz, Claudia (1998). Ausbildung der Kompetenzen für erfahrungsgelitetes Arbeiten in der chemischen Industrie. In: Senatsverwaltung für berufliche Bildung, Arbeit und Frauen (Hg.): Kompetenz, Dienstleistung, Personalentwicklung: welche Qualifikationen fordert die Arbeitsgesellschaft der Zukunft? Berlin.
- Munz, Claudia (2000). Gewaltprävention durch gutes Zuhören? - Konsequenzen für die Primarbildung aus der gewaltpräventiven Arbeit mit Jugendlichen. In: Huber, Ludowika (Hg.): Zuhören - Lernen - Verstehen. Braunschweig.
- Munz, Claudia (2003). Zuhören und Erfahrungsgelitetes Arbeiten. In: Rundfunk, Bayrischer (Hg.): Wirtschaftsfaktor Zuhören. München.
- Munz, Claudia (2005): Berufsbiografie selbst gestalten: wie sich Kompetenzen für die Berufslaufbahn entwickeln lassen. Bielefeld.
- Munz, Claudia (2006): "das kann nicht jeder" - Mündliche Erschliessung und Weitergabe handwerklichen Erfahrungswissens. Evaluationsbericht. München.
- Munz, Claudia (2015): Berufsbiografische Gestaltungsfähigkeit. Befähigung von Mitarbeiter(inne)n und Personalverantwortlichen zur Etablierung biografie-gerechter Berufslaufbahnen und Arbeitsformen. In: Berufsbildung - Zeitschrift für Theorie und Praxis in Schule und Betrieb. 69(153). S.26–28.
- Munz, Claudia/ Bauer, Hans G./ Lang-Körsgen, Rolf (2004). Erfahrungsgelitetes Lernen für Kooperation. In: Böhle, Fritz/ Pfeiffer, Sabine/ Sevsay-Tegethoff, Nese (Hg.): Die Bewältigung des Unplanbaren. Wiesbaden.

Munz, Claudia/ Briault, Steve (2000): Miteinander gut auskommen: Handbuch zur Prävention und Lösung von Konflikten in der Berufsausbildung. Wien.

Munz, Claudia/ Büchele, Ute (1999): Gewaltig lieben: Gewalt unter Jugendlichen. Ostfildern vor Stuttgart.

Munz, Claudia/ Buschmeyer, Jost (2022). Berufsbiographie und Persönlichkeitsentwicklung. In: Pannitschka, Sophie/ Rainer, Marlies (Hg.): Lernspuren. Über eine Kultur des Lernens und Lehrens Erwachsener. Salzburg / Wien. S.52–70.

Munz, Claudia/ Gasch, Florian/ Schütt, Petra (2016). Erfahrungswissen und nachhaltiges Handeln – der ProNaK Ansatz. In: VDI-ZRE (Hg.): Qualifizierung Ressourceneffizienz für Berater. Schulungsmaterial des VDI ZRE. Berlin.

Munz, Claudia/ Hartmann, Elisa/ Wagner, Jost (2011): Dienstleistung - Die Kunst Kunden zu verstehen. In: Praeview - Zeitschrift für innovative Arbeitsgestaltung und Prävention. (1). S.16–17.

Munz, Claudia/ Rainer, Marlies/ Portz-Schmitt, Elisabeth (2001): Den eigenen Berufsweg finden und gestalten - 1. Zwischenbericht zum Modellversuch "Lernkompetenz und Self-Marketing". München.

Munz, Claudia/ Rainer, Marlies/ Portz-Schmitt, Elisabeth (2005). Entwicklung und Erprobung eines biographischen Ansatzes in der beruflichen Bildung. In: Holz, Heinz/ Schemme, Dorothea (Hg.): Wissenschaftliche Begleitung bei der Neugestaltung des Lernens - Innovation fördern, Transfer sichern. Bielefeld.

Munz, Claudia/ Rainer, Marlies/ Portz-Schmitt, Elisabeth (2006). Entlastung und Unterstützung ausbildender Fachkräfte durch selbständige lernende und handelnde Auszubildende. In: Westhoff, Giesela (Hg.): Gestaltung der Flexibilitätsspielräume in der Berufsbildung: Ausbildende Fachkräfte und selbstorganisiertes Lernen. Konstanz.

Munz, Claudia/ Rainer, Marlies/ Portz-Schmitt, Elisabeth (2007): Kompetenzen für die eigenständige und flexible Gestaltung der Berufslaufbahn. Zwischenbericht. München.

Munz, Claudia/ Wagner, Jost/ Hartmann, Elisa (2012): Die Kunst der guten Dienstleistung. In: Berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule. 66(135). S.24–27.

Munz, Claudia/ Wagner, Jost/ Hartmann, Elisa (2012): Die Kunst der guten Dienstleistung. Wie sich professionelle Dienstleistungsarbeit lernen lässt. Bielefeld.

-
- Pichelbauer, Michaela/ Wagner, Jost/ Rudolf, Peter/ Berger, Christiane/ Weber, Thorsten (2007). How to network. Netzerkbildung und Netzerkmanagement. In: Equalmünchen (Hg.): Erfolgreiche Integrationswege durch Kompetenzentwicklung. Innovative Projektansätze der Equal- Entwicklungspartnerschaft MünchenKompetent. Kompetenzentwicklung im Grossraum München. München. S.85 - 108.
- Reuter-Herzer, Mechthild/ Brater, Michael/ Engelsman, Albert (1990): Künstler in sozialen Arbeitsfeldern: Aufgaben - Anforderungen - Ausbildung. Stuttgart.
- Rittelmeyer, Christian (1990): Beruf und Biographie - 10jähriges Jubiläum der Gesellschaft für Ausbildungsforschung und Berufsentwicklung e.V. In: Die Drei. Zeitschrift für Anthroposophie in Wissenschaft, Kunst und sozialem Leben. (9).
- Ritter, Tobias/ Sauer, Stefan/ Schütt, Petra/ Burgenmeister, Martin/ Kühner, David/ Pfeiffer, Sabine/ Buschmeyer, Jost/ Gasch, Florian/ Munz, Claudia/ Aust, Alexander (2017): Ressourcenverbrauch senken – Mitarbeitermotivation erhöhen. Konzepte für Nachhaltigkeit in der Produktion. München.
<<http://www.nachhaltigkeitskompetenz.de/abschlussbericht.html>>
- Rogalla, Irmhild/ Büchele, Ute (2005). Arbeit als Gestaltungsaufgabe und als Herausforderung. In: Fischer, Andreas (Hg.): Berufliches Lernen und gesellschaftliche Entwicklung: Festschrift zum 60. Geburtstag von Michael Ehrke. Bielefeld.
- Rohs, Matthias/ Büchele, Ute (2002). Arbeitsprozessorientierte Kompetenzentwicklung. In: Forschung, Bundesministerium für Bildung und (Hg.): IT-Weiterbildung mit System. Neue Perspektiven für Fachkräfte und Unternehmen. Bonn.
- Rothe, Georg/ Brater, Michael (2010): Berufliche Bildung in Deutschland im Spannungsfeld europäischer Berufsbildungspolitik. In: Die berufsbildende Schule. 62(4). S.113–119.
- Rudolf, Peter (2003): Qualitätsmanagement mit Sinn. Oder: Warum ein anderes Verständnis von sozialer und pädagogischer Arbeit ein neues Qualitätsmanagement benötigt. In: Soziale Arbeit. (10).
- Rudolf, Peter (2007). Einblick in das Teilprojekt „Fit für die Übergabe“ - Unternehmensübergaben durch betriebsübergreifende Lerngruppen vorbereiten. In: Equalmünchen (Hg.): Erfolgreiche Integrationswege durch Kompetenzentwicklung. Innovative Projektansätze der Equal- Entwicklungspartnerschaft MünchenKompetent. Kompetenzentwicklung im Grossraum München. München. S.125–130.
- Sauer, Stefan/ Neumer, Judith/ Buschmeyer, Jost (2018): Lernförderlichkeit bei wissensintensiver Arbeit. Neue Herausforderungen und Perspektiven. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. 01/2018. S.20–24.

-
- Schemme, Dorothea/ Schrode, Nicolas/ Weber, Christel (2017). Qualitätssicherung in der betrieblichen Berufsausbildung – ein Bundesprogramm mit nachhaltiger Wirkung in der betrieblichen Praxis. In: Cramer, Günter/ Dietl, Stefan F./ Schmidt, Hermann/ Wittwer, Wolfgang (Hg.): Ausbilder-Handbuch. Köln. S.59–86.
- Schrode, Nicolas (2010): Manifest für den Wahn-Sinn: Warum Veränderung Wahnsinn braucht. In: Studentisches Soziologie Magazin. (3). S.7–13.
- Schrode, Nicolas (2014). Bedarfsgerechte und zielgenaue Weiterbildung für berufliches Aus- und Weiterbildungspersonal. Vom ‚Graswurzel‘-Konzept für ausbildende Fachkräfte bis zum Masterstudiengang ‚Betriebliche Berufspädagogik‘ für Führungskräfte in Aus- und Weiterbildung. In: Cramer, Günter/ Dietl, Stefan F./ Schmidt, Hermann/ Wittwer, Wolfgang (Hg.): Ausbilder Handbuch. Köln.
- Schrode, Nicolas (2015): Professionalisierungswege für betriebliche Ausbilder/-innen Moderne Formen des begleiteten Praxislernens. In: Die Berufsausbilder - Zeitschrift des Bundesverbandes Deutscher Berufsausbilder e.V. (BDDBA). (Jubiläumsausgabe 40 Jahre BDDBA). S.4–5.
- Schrode, Nicolas (2015). Wissenschaftliche Weiterbildung für berufliches Aus- und Weiterbildungspersonal. Ausbilder Handbuch. 166. Aktualisierungslieferung. Köln.
- Schrode, Nicolas (2017). The “three branch model” of Further Education of in-company Vocational Educators: Linking in-company Learning Projects, external training in Further Education and University Learning. In: Haseloff, Gesine/ Eicker, Friedhelm/ Lennartz, Bernd/ W. Bertelsmann Verlag (Hg.): Vocational Education and Training in Sub-Saharan Africa Current Situation and Development. Bielefeld. S.183–193.<<https://www.wbv.de/artikel/6004570w>>.
- Schrode, Nicolas (2018): Das lernen, was man braucht...an der Hochschule. Geht das? Befunde aus der Evaluation von „STUDICA – Studieren à la Carte“. Alfter bei Bonn.
- Schrode, Nicolas (2018). Die Sprache der Lernbegleitung. Anders miteinander reden - kompetenzorientiert Ausbilden. In: Cramer, Günter/ Dietl, Stefan F./ Schmidt, Hermann (Hg.): Ausbilder-Handbuch. 206. Aktualisierungslieferung. Köln. S.6.1.2.1.
- Schrode, Nicolas (2018): Wissenschaftliche Weiterbildung als reflektierte Praxis des Bildungspersonal. Kompetenzerweiterung durch wissenschaftliches Wissen un Können. In: Berufsbildung - Zeitschrift für Theorie und Praxis in Schule und Betrieb. (174).
- Schrode, Nicolas (2020): Corona-Fake und Reality-Check?! Wie können Ausbilder_innen kritisches Bewusstsein, prüfendes Urteilen und rationale Diskursfähigkeit bei Auszubildenden fördern? In: berufsbildung. 74(185). S.14–16.

-
- Schrode, Nicolas (2021). Erwachsene(n)lernen in Selbstlernarchitekturen – ein innovatives Weiterbildungsformat für selbstorganisierte Lernprozesse betrieblichen Weiterbildungspersonals. In: Kohl, Matthias/ Faßauer, Uwe (Hg.): „Neue Normalität“ betrieblichen Lernens gestalten. Konsequenzen von Digitalisierung und neuen Arbeitsformen für das Bildungspersonal. Bonn. S.88 – 105.
- Schrode, Nicolas (2022). Selbstorganisiertes Lernen. In: Pannitschka, Sophie/ Rainer, Marlies (Hg.): Lernspuren. Über eine Kultur des Lernens und Lehrens Erwachsener. Salzburg / Wien. S.139–155.
- Schrode, Nicolas (2022): Selbstorganisiertes Lernen in der Weiterbildung. Ein Weg zur Gestaltungskompetenz von Mitarbeiter/innen. In: Personal entwickeln.
- Schrode, Nicolas (2023): Berufsbildung und Persönlichkeitsentwicklung in Zeiten Künstlicher Intelligenz. Warum das KI-Zeitalter auch das der Persönlichkeitsentwicklung wird und inwiefern Persönlichkeitsentwicklung insbesondere im Medium von Ausbildung, Arbeit und Beruf gefördert werden kann. In: Denk-doch-mal.de. (02–23). <<https://denk-doch-mal.de/nicolas-schrode-berufsbildung-und-persoenlichkeitsentwicklung-in-zeiten-kuenstlicher-intelligenz/>>.
- Schrode, Nicolas (2023): Individuelle Lernprozessbegleitung als wirksames Personalentwicklungswerkzeug im Zeitalter von New Work? In: Personal entwickeln. (293. Erg.-Lieferung).
- Schrode, Nicolas (2023): Selbstorganisiertes Lernen in der Weiterbildung. Ein Weg zur Gestaltungskompetenz von Mitarbeiter/innen. In: Grundlagen der Weiterbildung – Praxishilfen (GdW-Ph). (Ausgabe Dezember 2023. 228. Aktualisierungslieferung.). S.57–75.
- Schrode, Nicolas/ Burger, Barbara (2019). Sieben wichtige Aufgaben und Kompetenzen von Begleiterinnen und Begleitern des selbstorganisierten Lernens. In: Köhler et al. (Hg.): Selbstgesteuertes Lernen in der Weiterbildung. Ein Handbuch für Theorie und Praxis.
- Schrode, Nicolas/ Burger, Barbara/ Horn, Kristina (2019). Eine Didaktik für selbstorganisiertes Lernen: ELSa – Erwachsene(n)lernen in Selbstlernarchitekturen. In: Köhler et al. (Hg.): Selbstgesteuertes Lernen in der Weiterbildung. Ein Handbuch für Theorie und Praxis.
- Schrode, Nicolas/ Hemmer-Schanze, Christiane (2017): Chancen und Risiken einer Online-Forschungswerkstatt. Evaluationsbefunde eines Testdurchlaufs im Rahmen von STUDICA – Studieren à la carte. München.
- Schrode, Nicolas/ Hemmer-Schanze, Christiane (2017): Förderliche und hinderliche Faktoren der Implementierung eines innovativen Studienmodells am Beispiel der Erweiterung des Modells STUDICA – Studieren à la carte. München.

-
- Schrode, Nicolas/ Hemmer-Schanze, Christiane (2017): Wissenschaft 4.0: Wissenschaftspropädeutisches Brückenmodul als studienvorbereitendes blended learning Format? Ergebnisse der Evaluation des Projekts EvaLaCarte im Rahmen des Modells STUDICA – Studieren à la Carte. München.
- Schrode, Nicolas/ Hemmer-Schanze, Christiane (2018): Studieren à la Carte? Nutzen, Wirkungen und Chancen eines à la Carte Studiums. Ergebnisse der Evaluationsforschung zur empirischen Testung des „à la Carte“-Modells wissenschaftlicher Weiterbildung der Alanus Hochschule aus der ersten Wettbewerbsrunde, 1. Phase. Alfter bei Bonn.
- Schrode, Nicolas/ Wagner, Jost/ Hemmer-Schanze, Christiane (2012): Akademische Weiterbildungsbedarfe des betrieblichen Aus- und Weiterbildungspersonals. In: Berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule. 66(136). S.7–9.
- Schrode, Nicolas/ Zink, Julia/ Scharf, Olivia (2018): Weiterbildungsmotivation und selbstorganisiertes Lernen bei Weiterbildenden. Eine Befragung von in der Weiterbildung Tätigen. Aus der Reihe „Auf einen Blick“ aus dem Projekt ELSa – Erwachsene(n)lernen in Selbstlernarchitekturen. München.
- Stiel, Marcus/ Brater, Michael (2004): Die lernenden Filialen, Mitarbeiter- und Organisationsentwicklung bei dm Drogeriemarkt. In: Organisationsentwicklung. (2).
- Triebel, Claas/ Buschmeyer, Jost/ Seipel, Kurt (2017). Alle machen es, aber keiner weiß wie es geht. Aspekte erfolgreicher Gründungsberatung. In: Schikora, Claudius (Hg.): Handbuch Gründungsmanagement. München. S.55–82.
- Wagner, Jost (2011): Was Dienstleister von Künstlern lernen können. In: Gute Arbeit. Gesundheitsschutz und Arbeitsgestaltung. (7). S.10.
- Wagner, Jost (2012). Herausforderungen und Qualifikationsbedarf des betrieblichen Bildungspersonals - Ergebnisse einer explorativen Studie. In: Ulmer, Philipp/ Weiß, Reinhold/ Zöller, Arnulf (Hg.): Berufliches Bildungspersonal - Forschungsfragen und Qualifizierungskonzepte. Bielefeld. S.45–57.
- Wagner, Jost (2013). Die Kunst guter Dienstleistung - eine Strategie für innovative Dienstleistungsarbeit. In: Dienstleistungsgewerkschaft, Ver di-Vereinte (Hg.): Dienstleistungsinnovationen: offen, sozial, nachhaltig. Berlin. S.49–55.
- Wagner, Jost/ Brater, Michael (2011): Die Kunst des Lebenslangen Lernens. Wie künstlerische Aktivitäten Lernprozesse in der Erwachsenenbildung unterstützen können. In: Die Drei. Zeitschrift für Anthroposophie in Wissenschaft, Kunst und sozialem Leben. 5/2011. S.45–56.

Wagner, Jost/ Munz, Claudia/ Hartmann, Elisa (2012). Gute Dienstleistung - eine Kunst. Was Dienstleister von Künstlern lernen können. In: Reichwald, Ralf/ Frenz, Martin/ Hermann, Sibylle/ Schipanski, Agnes (Hg.): Zukunftsfeld Dienstleistungsarbeit. Professionalisierung - Wertschätzung - Interaktion. Wiesbaden. S.487–503.